



Pogostan koulun tiedotelehtinen
yläkoulussa opinnot aloittaville oppilaille
ja heidän vanhemmilleen/huoltajille

Hei tulevan 7. luokan oppilaat ja huoltajat

Nuorene on aloittamassa seitsemättä luokkaa. Järjestämme opetusta seitsemännellä luokalla 30 vuosiviikkotuntia nykyisten säädösten mukaan.

Tässä opaslehtisessä kerrotaan opiskelusta Pogostan koulussa ja muutoksista, joita opiskelussa tapahtuu siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle.

Tuleva seitsemäsluokkalainen on uusien haasteiden edessä, sillä siirryttäessä kuudennelta luokalta yläkouluun tapahtuu muutoksia:

- aineenopettaja-, luokanohjaaja- ja aineluokkajärjestelmä
- kaksi jaksoa, arvostelut jouluna ja keväällä
- uudet oppiaineet
- arviointi opiskelun aikana ja päättöarviointi.

Opetussuunnitelman toteuttamisen myötä korostuvat esimerkiksi seuraavat käsitteet:

- kestävä elämäntapa
- koulun toimintakulttuuri
- laaja-alainen osaaminen
- miten opin
- monipuolinen arviointi
- omat vahvuudet ja kehittämistarpeet
- oppiainerajat ylittävät oppimiskokonaisuudet
- oppimiskeskustelu
- osallisuus

Koulumme tekee kasvatustyössä kotien kanssa yhteistyötä, joten myös kodeista tulevat yhteydenotot niin luokanohjaajalle, oppilaanohjaajalle, opettajille kuin rehtorillekin ovat tervetulleita. Toteutamme myös erilaisia oppilaan henkilökohtaisia suunnitelmia sekä huoltajien ja koulun edustajien tapaamisia. Seitsemäsluokkalaisten ja huoltajien kanssa käydään luokanohjaajan johdolla oppimiskeskustelu, jossa käsitellään esimerkiksi opintojen käynnistymistä yläkoulussa.

Perusopetuksen tehtävä

Peruskoulun tehtävänä Joensuun seudulla ja Iломantsissa on luoda oppilaille mahdollisuus kasvaa omaa kulttuuriperintöään arvostaviksi, omat vahvuutensa tunnistaviksi, vastuuntuntoisiksi aikuisiksi, jotka perusopetuksen päätteeksi toimivat kestävän elämäntavan mukaisesti ja rakentavat omalla toiminnallaan hyvinvointia. Laadukas perusopetus antaa eväitä selviytyä jatko-opinnoissa ja alati muuttuvassa yhteiskunnassa.

Pogostan koulun arvot

Osana Joensuun seutua Pogostan koulun kasvatuksessa ja opetuksessa keskeisiä arvoja ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Käytännössä käsitteiden taakse kätkeytyy seuraavia ajatuksia:

Oppiminen

- oppimisen ilon löytämistä
- oppimista tapahtuu kaikkialla
- aktiivista ja kriittistä tietojen ja taitojen hankkimista
- oppimista vuorovaikutuksessa
- oppimisen arviointia yhdessä ja yksin
- elinikäistä oppimisen intoa

Hyvinvointi

- tasavertaisia mahdollisuuksia oppilashuollon palveluihin
- terveellisen elämäntavan edistämistä
- tunnetaitojen oppimista ja kiusaamisen vastaista työtä
- rohkaisevaa ja kannustavaa oppimisympäristöä
- kaikkien oppilaiden osallisuuden tukemista
- oman kulttuurin arvostamista

Vastuullisuus

- vastuunottamista omasta oppimisesta
- oman toiminnan seuraamusten ymmärtämistä
- ajan antamista oppimiselle
- toisen mielipiteen kunnioittamista
- kestäväää elämäntapaa
- sovituisissa päätöksissä pysymistä.

Koulumme on perusopetusta antava koulu, jonka tavoitteena on luoda pohja jatko-opinnoille, kasvattaa oppilaan vastuuntuntoa ja hyvää itsetuntoa. Hyvien käytöstapojen omaksuminen sekä uusiin tilanteisiin sopeutuminen on tärkeää muuttuvassa yhteiskunnassa.

Kasvatuksen päämääränä on korostaa oppimaan oppimista ja omien vahvuuksien tiedostamista. Tämän lisäksi painotetaan asenteellisia taitoja, joita ovat yhteistyökyky, rehellisyys, toisten huomioon ottaminen sekä hyvät käytöstavat. Oppilaan on otettava vastuuta itsestään, muista ihmisistä ja ympäristöstään. Myös oman kulttuurin ja muiden kulttuurien kunnioittaminen on tärkeää.

Tuntijako 7.-9. luokan oppilailla

7. luokan aloittavan oppilaan opinto-ohjelmaan perusopetuksen aikana eri oppiaineita sisältyy uuden tuntijaon perusteella seuraavasti:

Oppiaine	7. luokka	8.luokka	9.luokka
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4
Englanti	2	2	3
Ruotsi	2	2	3
Matematiikka	3	4	4
Fysiikka	1	1,5	1
Kemia	1	1,5	1
Biologia	1	1	1,5
Maantieto	1	1	1,5
Terveystieto	0,5	1,5	1
Uskonto /elämänkatsomus	1	1	1
Historia	2	2	
Yhteiskuntatieto			3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	2		
Liikunta	2	3	2
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaisaineet:			
taide- ja taitoaineet		3	2
muut valinnaisaineet	1	3	2
Yhteensä	30	30	31

Kuvataiteen, kotitalouden, käsityön ja musiikin opiskelu kaikille yhteisenä oppiaineena loppuu 7. luokan jälkeen. Oppilaan pitää valita jotain näistä liikunta mukaan lukien kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskeltavaksi taide- ja taitoaineeksi. Lisäksi valittavana on muiden valinnaisaineiden ryhmästä koulumme omia valinnaisainevaihtoehtoja eri luokkatasoille.

Historian opiskelu päättyy kahdeksannella luokalla, jolloin oppiaineen päättöarvosanakin muotoutuu. Yhteiskuntaoppia opiskellaan pelkästään yhdeksännellä luokalla. Käsitöissä seitsemännellä luokalla sekä taide- ja taitoaineiden valinnaisaineena oppilas opiskelee sekä pehmeiden että kovien materiaalien työstämistä.

Opetuksen järjestely

Yläkoulun lukuvuosi on jaettu kahteen jaksoon. Siten oppilaalla on lukuvuoden aikana kaksi erilaista lukujärjestystä. Koulupäivä alkaa klo 7.55 ja päättyy klo 14.00.

Uudet kaikille yhteiset oppiaineet

Uudet kaikille yhteiset oppiaineet ovat terveystieto, kotitalous ja oppilaanohjaus. Yhdeksännellä luokalla palataan alakoulussa aloitettuun yhteiskuntaopin opiskeluun.

Opettajat

Oppilaille tulee yläkoulussa lukuisia aineenopettajia. Jokaisella luokalla on oma luokanohjaaja. Hän huolehtii luokan oppilaiden poissaolojen seurannasta, lyhytaikaisten poissaololupien myöntämisestä, pitää yhteyttä kodin ja koulun välillä ja auttaa oppilasta kaikissa opiskeluun sekä koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Aineopetusjärjestelmässä oppitunnit pidetään eri luokissa yläkoululla ja lukiolla.

Oppilaanohjaus

Yläkoulussa oppilaan ohjauksesta muiden opettajien lisäksi huolehtii oppilaanohjaaja, joka oppilaanohjaustunneilla sekä yksilö- ja pienryhmäohjauksessa ohjaa ja neuvoo muun muassa tarkoituksenmukaisia opiskelumenetelmiä, valinnaisainevalintoja sekä ammatinvalintaa.

Oppilaanohjaaja
040 104 3153

Arviointi ja todistukset

Oppiaineen kurssit arvostellaan itsenäisenä kokonaisuutena kursseille annettujen tavoitteiden saavuttamisen ja työskentelyn näkökulmasta. Arvosana pohjautuu opetushallituksen määrittelemiin hyvän osaamisen kuvauksiin ja taitotasoihin.

Oppilas saa lukuvuoden aikana välitodistuksen ja lukuvuositolodistuksen. Välitodistukseen tulee arvosanat kaikista syyslukukauden aikana opiskeluista oppiaineista. Lukuvuoden päättyessä annetaan lukuvuositolodistus jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen. Lukuvuositolodistuksessa on merkintä oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle, tai hänen jättämistään luokalle. Lukuvuositolodistukseen voi kuulua liitteitä, kuten käyttäytymisen sanallinen arvio sekä numeroarvosanaa täydentävä kuvaileva sanallinen arvio.

Seitsemännen luokan arvostelussa noudatamme kaikille yhteisten oppiaineiden osalta numeroarviointia. Oppiaineet arvostellaan numeroilla 4 - 10. Arvostelussa 4 tarkoittaa hylättyä suoritusta ja 10 erinomaista. Sanallisesti, hyväksytty/hylätty -merkinnällä, arvostellaan 7. luokalla esimerkiksi oppilaanohjaus ja yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaine. Hylätty kurssi tai suorittamatta jäänyt kurssi on suoritettava uudelleen. Hylätty arvosana on oppilaan mahdollista korottaa erikseen määrättyinä rästikoepäivänä. Suorittamatta jääneen kurssin suoritustavasta ja -ajankohdasta sovitaan erikseen kyseisen oppiaineen opettajan kanssa.

Samat arvioinnin yleiset periaatteet jatkuvat opintojen aikaisessa arvioinnissa kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalle.

Kaikille yhteisten oppiaineiden lisäksi arvioinnin kohteeksi tulevat valinnaisaineet. Valinnaisaineista numeroin arvioidaan kahden vuosiviikkotunnin eli kahden kurssin valinnat ja alle kahden vuosiviikkotunnin muut valinnaisaineet hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineista arvosana vaikuttaa kaikille yhteisenä oppiaineena opiskeltavan taide- ja taitoaineen arviointiin. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnaisaine on jonkin yhteisen aineen syventäviä opintoja, voi sen suoritus vaikuttaa lisäksi kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korottavasti.

Päättötodistuksen arvosanojen muodostumisessa noudatetaan opetushallituksen päättöarviointiohjeita ja kriteereitä.

Oppilaan käyttäytymistä kunkin oppiaineen opettaja arvioi kurssin päätyttyä. Todistuksessa arvio näkyy numeroarvosanana kaksi kertaa lukuvuodessa. Työskentelyn arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin eikä siitä tule erillistä merkintää todistukseen.

Oppilas arvioi myös itse omaa oppimistaan ja toimintaansa, muun muassa pohtimalla kehityksen ja oppimisen tai eri oppiaineiden yleisiä tavoitteita ja luomalla itselleen omia tavoitteita ja arvioimaan niiden toteutumista. Itsearviointit voivat kohdentua oppimisen lisäksi omiin toimintatapoihin ja käyttäytymiseen tai koulumme ja oppilashuoltomme toimintaan.

Oppimisen tuki

Erityisopetus

Pogostan yläkoulussa erilaisilla käytännön ratkaisuilla tuetaan oppilaan oppimista. Koulullamme toimii laaja-alainen erityisopettaja, joka tukee oppilaan koulunkäyntiä eri tunneilla. Erityisopettajalta voi saada ohjausta, neuvoja ja apua koulunkäyntiä ja opiskelua koskevissa asioissa.

Erityisopettaja
Tuomo Vänskä 040 104 3165

Lisäksi yläkoululla toimii yksi pienryhmä. Pienryhmä on tarkoitettu erityistä tukea tarvitseville oppilaille. Luokkaa opettaa erityisluokanopettaja.

Kasvatusohjaaja

Pogostan koulussa toimii kasvatusohjaaja, joka on myös yksi vaihtoehto koulunkäynnin tukemiseen. Hän ohjaa ja tukee oppilasta, jonka käytös häiritsee oppimista tai opettamista. Kasvatusohjaaja toimii myös luokkatyöskentelyn tukena työrauhan ylläpitämiseksi yhdessä opettajan kanssa. Lisäksi kasvatusohjaaja koordinoi oppilaiden välituntitoimintaa ja osallistuu koulun oppilashuoltotyöhön. Hän tukee opettajia kasvatustyössä sekä toimii yhteistyössä vanhempien ja eri yhteistyötahojen kanssa. Kasvatusohjaaja on aktiivisesti mukana myös koulun erilaisissa tapahtumissa ja projekteissa.

Kasvatusohjaaja
040 104 3140

Koulukuraattori

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä oppilaan, huoltajien, kouluyhteisön ja muiden viranomaisten kanssa. Hän tarjoaa keskusteluapua oppilaille kaikenlaisissa koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan liittyvissä kysymyksissä. Kuraattori tukee ja auttaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin elämän eri tilanteissa sekä tukee huoltajia ja kouluyhteisöä heidän kasvatustehtävässään.

Koulukuraattori
Helena Kettunen 040 104 3118

Koulunkäynninohjaajat

Koulunkäynninohjaaja toimii oppilaan avustajana, tukena ja ohjaajana, opettajan avustajana, oppimistilanteen ohjaajana, sijaisopettajana, kasvun tukijana, erityisopetuksen tiimin jäsenenä ja ”joka paikan höylänä”. Koulunkäynninohjaajan työhön sisältyy yhteistyö eri yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto palvelee kaikissa oppilaan fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen liittyvissä kysymyksissä. Terveystenhoitajana Pogostan koululla toimii Anne Vänskä. Häneen voi olla yhteydessä oppilaan hyvinvointiin liittyvissä asioissa, oppilaan sairastaessa jotakin perussairautta, joka on huomioitava koulupäivän aikana (lääkitys, varautuminen ensiaputilanteisiin) ja erityisruokavalioista.

Terveystenhoitaja
Anne Vänskä 013 330 7641

Opiskeluhoitoryhmät

Opiskelun tai koulunkäynnin ongelmia ratkomassa koulussamme toimii useamman tyyppisiä opiskeluhoitoryhmiä. Yksilöön kohdentuvina opiskeluhoitoryhmien tehtäviin kuuluu osallistuminen joko

koulunkäynnin ja oppimisen tai terveydellisistä ja muista syistä tarvittavan tuen suunnitteluun ja järjestelyyn. Pedagogisena ryhmänä opiskeluhuollossa päätetään tehostetun tuen ja erityisen tuen tarpeista sekä se käsittelee pedagogiset arviot, selvitykset ja henkilökohtaiset opetuksenjärjestelyä koskevat suunnitelmat. Monialainen opiskeluhuoltoryhmä puolestaan paneutuu ennaltaehkäisevään oppilashuoltotyöhön.

Poissaolot

Poissaoloista on ilmoitettava luokanohjaajalle. Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, tulee hänen pyytää lupa kotiinlähtöön luokanohjaajalta tai kyseisen oppitunnin pitäjältä. Luokanohjaaja voi myöntää vapaata koulutyöstä enintään viisi päivää. Pitempiin poissaoloihin on pyydettävä lupa rehtorilta. Huoltajan on anottava vapautusta Wilma-ohjelman kautta. Poissaolojen seurannassa suosittelemme Wilma-ohjelman käyttöä. Wilman tunnus säilyy samana myös yläkoulun aikana. Koulussamme käytetään poissaoloihin puuttumisen mallia, johon voi tutustua Wilman tiedotteissa.

Tukiopetus

Tukiopetuksen avulla autetaan oppilasta, kun hän tarvitsee apua opiskelemassaan aineessa. Tuen tarve voi johtua esimerkiksi poissaoloista, koulun vaihdosta, oppimisvaikeuksista. Aineenopettajat antavat tukiopetusta varsinaisten luokkatuntien ulkopuolelle jäävänä vapaa-aikanaan. Tukiopetus tapahtuu koulupäivän jälkeen. Aloitteen tukiopetuksesta tekee yleensä opettaja, mutta myös oppilas itse tai huoltaja voivat olla aloitteellisia.

Oppilaan huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu nuoresta. Koulu vastaa oppilaan kasvatuksesta ja oppimisesta kouluyhteisön jäsenenä ja tukee huoltajia, että oppilaan tavoitteellinen koulutyö onnistuu. Oma luokanohjaaja, oppilaanohjaaja, erityisopettaja, kasvatusohjaaja ja kuraattori ovat keskeisiä henkilöitä, joihin voitte ottaa yhteyttä opiskeluun liittyvissä kysymyksissä.

Tervetuloa opiskelemaan yläkouluun!

Pogostan koulu, yläkoulu
Ylätie 10 d, 82900 Ilomantsi

rehtori Kaisu Saari	040 104 3130
apulaisjohtaja Minna Nevalainen	040 104 3117
toimistos sihteeri Elina Laakkonen	040 104 3161

Koulun kotisivut: www.ilomantsi.fi/pogosta

Wilma nettiliittymä: <https://ilomantsi.inschool.fi>