

OPS 2016



Pogostan koulu

Valinnaisaineet lukuvuodesta 2019 – 2020 lähtien

9. luokka

Arvoisat huoltajat ja 8. luokan oppilaat.....	1
YLEISTÄ VALINNAISAINESTA.....	2
VALINNAISAINEVAIHTOEHDOT	3
1.TAIDE- JA TAITOAINEVAIHTOEHDOT	3
KOTITALOUS.....	3
KUVATAIDE.....	3
KÄSITYÖ.....	3
LIIKUNTA	3
MUSIIKKI.....	4
2. MUUT VALINNAISAINET	4
9. LUOKAN LUKUVUODEN 2019 – 2020 PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO.....	5
KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIT.....	6
Kaunis -kurssi	6
Kielimaistiaiset (saksa ja venäjä).....	7
Liikunnan lisäkurssi.....	8
Musiiikki ja media.....	9
Saksa, B2-kieli	10
Sisustuskurssi A.....	11
Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti.....	13
Venäjä, B2-kieli	14
Yritteliäät kädet	15
YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIT	17
Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin.....	17
Arkkitehtuuri ja ympäristö	18
Kauniit leivonnaiset	19
Kunnonkohotus kurssi	20
Laulun iloa	21
Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito.....	22
Näytellään!.....	23
Omaan kotiin.....	24
Riemuruotsia lukioon aikoville.....	25
Sisustuskurssi B	26
Travelling Grammar	28
Vaeltavien lettujen extreme.....	30
Vaeltavat letut-vaelluskurssi peruskurssi	31
Vaeltavat letut-vaelluskurssi jatkokurssit.....	33
VALINTAKORTTI YHDEKSÄTTÄ LUOKKAA VARTEN 2019 -2020.....	35

Arvoisat huoltajat ja 8. luokan oppilaat

Perusopetuksen opetussuunnitelma uudistui 1.8.2016. Yläkoulussa on siirrytty vähitellen uuteen tuntijakoon, ja lukuvuoden 2019 – 2020 ovat ensimmäinen 9.-luokkalaisten ikäluokka, joka noudattaa tämän vuosiluokan uutta tuntijakoa yläkoulussa. Tarkempi tuntijako näkyy tässä kirjasessa myöhemmin olevasta taulukosta. Opintoihin liittyvät valinnaisainejärjestelyt ovat kouluvuosien myötä tulleet tutuiksi. Tämä kirjanen on tehty teille ohjeistukseksi valinnaisainevalintoihin.

Elokuun alusta 2016 lähtien valinnaisaineet jaetaan kahteen ryhmään: taide- ja taitoaineet sekä muut valinnaisaineet. Yhdeksännellä luokalla opiskellaan sekä taide- ja taitoaineita että muihin valinnaisiin laskettavia aineita. Muut valinnaisaineet voivat olla oppiaineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, eri oppiaineiden yhdistelmiä tai esimerkiksi laaja-alaiseen osaamisen tavoitteiden pohjalta rakennettuja kokonaisuuksia. Myös valinnaisaineet on suoritettava hyväksytysti. Tässä kirjasessa on esitelty perusopetuksen opettajien laatimat lloimantsin kunnassa tarjottavat valinnaisaineet.

Jokaisen oppilaan on lukuvuotta 2019 – 2020 varten valittava **yksi kahden** vuosiviikkotunnin eli kahden kurssin tai **kaksi yhden** tunnin valinnaisaine molemmista valinnaisaineryhmistä. Kahden kurssin valinta merkitään erilliseen valinnaisainekorttiin numerolla 1. Valinnaisaineille ilmoitetaan kaksi varavalintaa, jotka merkitään numeroilla 2 ja 3 mieluisuusjärjestyksessä. Mikäli valitset kaksi yhden tunnin kurssia, merkitse ne numeroilla 1 ja 2 sekä varavalinnat numeroilla 3 ja 4 mieluisuusjärjestyksessä. Valinnaisaineiden järjestämisessä huomioidaan oppilaiden toiveet ja mieluisuusjärjestys.

Valinnaisainekortti on palautettava allekirjoitettuna oppilaanohjaajalle tai rehtorille viimeistään 23.1.2019. Toivon, että Te huoltajat ja oppilaat pohditte yhdessä valintavaihtoehtoja!

Yhteistyöterveisin

Rauni Kolehmainen
rehtori

YLEISTÄ VALINNAISAINEISTA

Valinnaisaineiden rakenne opetussuunnitelmassa

Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaine sisältää monialaisia ja oppiainerajat rikkovia opintokokonaisuuksia. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi.

Valinnaisaineiden esittely tässä kirjasessa on kaksijakoinen johtuen taide- ja taitoaineiden sekä muiden valinnaisaineiden määrittelyn erilaisuudesta: taide- ja taitoaineiden tavoitteiden ja sisältöjen on pohjauduttava kaikille yhteisenä opiskeltavien aineiden tavoitteisiin ja sisältöihin, kun taas muut valinnaisaineet voivat rakentua muistakin lähtökohdista.

Ohjaus, tuki ja eriyttäminen

Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä.

Arviointi

Luokkien 7 - 9 valinnaisaineiden arviointi taide- ja taitoaineissa perustuu yhteisten oppiaineiden vuosiluokkaistettujen tavoitteiden hyvän osaamisen kuvaukseen oppimäärän päättyessä. Arviointiin vaikuttavat oppilaan jatkuva näyttö ja itsearviointi osana oppimisprosessia. Valinnaisaineelle luontaiset työtavat luo pohjan monipuolisille arviointitavoille. Vuosiluokalla 8 ja 9 taide- ja taitoaineet arvioidaan numeroarvosanalla 4 – 10, joka tulee näkymään kaikille yhteisen oppiaineen numerona.

Muiden valinnaisaineiden ryhmässä kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset arvioidaan numeroarvosanalla 4 – 10 ja yhden vuosiviikkotunnin kurssit hyväksytyt – hylätty –periaatteella. Kaikki valinnaisaineidenkin kurssit on saatava hyväksytyksi tai vähintään arvosanalla 5 suoritettua.

VALINNAISAINEVAIHTOEHDOT

1.TAIDE- JA TAITOAINEVAIHTOEHDOT

Taide- ja taitoaineita ovat kotitalous, kuvaamataito, käsityö, liikunta ja musiikki. Tästä viiden oppiaineen kokonaisuudesta oppilaan on valittava

- yksi kahden vuosiviikkotunnin ja kaksi varavalintaa tai
- kaksi yhden vuosiviikkotunnin kurssia ja kaksi varavalintaa.

Oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä emme erittele tässä yhteydessä enempää, sillä niiden on noudatettava kaikille yhteisenä opiskeltavan oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Nämä on eritelty seudullisessa opetussuunnitelmassa, joka on toteutettu yhteistyönä Joensuun seudun kuntien – Iloimantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi – kanssa.

KOTITALOUS

Kaikille yhteisenä oppiaineena opiskeltava kotitalous sijoittuu seitsemännelle vuosiluokalle, joten niitä tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan opiskeltavana valinnaisaineena oppilaiden ikä ja kehitystaso huomioiden.

KUVATAIDE

Kaikille yhteisenä oppiaineena kuvataidetta opiskellaan seitsemännellä luokalla, joten kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan valinnaisaineenkin opiskelussa.

KÄSITYÖ

Uuden opetussuunnitelman myötä perinteinen jako tekstiilityöhön ja tekniseen työhön poistui ja käytämme esimerkiksi käsitteitä pehmeiden ja kovien materiaalien työstäminen. Käsityön opetuksen tavoitteet koostuvat näistä molemmista osa-alueita koko opintojen ajan. Kahdeksannella luokalla valinnaisaineena opiskeltavassa käsityössä jatketaan yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

LIIKUNTA

Kaikille yhteisenä oppiaineena liikuntaa opiskellaan kaikilla alakoulun luokka-asteilla, joten valinnaisaineessa sovelletaan 4 – 6 luokkien yhteisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Liikunnan tavoitteiden asettelussa painottuvat taidot, eivät yksittäiset lajit.

MUSIIKKI

Kaikille yhteisenä oppiaineena musiikkia opiskellaan seitsemännellä luokalla. Valinnaisaineena opiskeltavassa musiikissa jatketaan kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

2. MUUT VALINNAISAIINEET

Taide- ja taitoaineiden lisäksi oppilaan on valittava

- yksi kahden vuosiviikkotunnin ja kaksi varavalintaa tai
- ja kaksi yhden vuosiviikkotunnin kurssia ja kaksi varavalintaa.

Pogostan koulussa tarjottavat vaihtoehdot kirjattu siten, että näette tavoitteita ja sisältöjä, kuten niitä uudessa opetussuunnitelmassa on ohjeistettu kuvattavan. T viittaa jonkin kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteisiin, S viittaa sisältöihin, ja L tarkoittaa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita. Vvkoh tarkoittaa vuosiviikkotuntia eli yhtä oppituntia viikossa tasaisesti ympäri lukuvuoden. Yksi vvkoh vastaa yhtä kurssia yläkoulussa.

9. LUOKAN LUKUVUODEN 2019 – 2020 PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO

Aine/luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4
A-kieli / englanti			2	2	3	2	2	3	3
B-kieli / ruotsi						2	1	1	2
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2			
Biologia							1	1	1,5
Maantieto							1	1	1,5
Fysiikka							1	1,5	1
Kemia							1	1,5	1
Terveystieto							0,5	1,5	1
Uskonto/elämänkatsomus	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Historia					1,5	1,5	2	2	
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2		
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2		
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2		
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Kotitalous							3		
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet:									
taide- ja taitoaineet				1	1	1		3	2
muut valinnaisaineet				1	1	1	1	3	2
Oppilaan tuntimäärä	19	19	22	24	25	25	29	30	30

KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIT

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kaunis -kurssi
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	<p>-Estetiikka eläväksi</p> <p>-T1 kannustaa monipuolisiin havaintoihin ympäristöstä ja sen kuvista</p> <p>-T3 innostaa havaintojen ja ajatusten ilmaisuun kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen.</p> <p>-T4 ohjata käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja.</p> <p>-T6 ohjata tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omilla kuvissaan.</p> <p>-T8 tarkastella taidetta teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista</p> <p>-T10 herättää keskustelua taiteessa ja ympäristössä ilmenevistä arvoista</p> <p>- L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>- L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>- L4 monilukutaito</p> <p>- L5 tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>
SISÄLLÖT	<p>- Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaitten kanssa: kauniit, hyvät, pahat ja rumat taiteessa ja ympäristössä. Onko kauneus katsojan silmissä?</p> <p>- Kauneusihanteet eri kulttuureissa</p> <p>- S1 omat kuvakulttuurit</p> <p>- S2 ympäristön kuvakulttuurit</p> <p>- S3 taiteen maailmat</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	-sisällä ja ulkona
TYÖTAVAT	-yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	-oppilaslähtöisyys -edellytyksenä ei ole Piirrä ja maalaa 1 –kurssin suorittaminen
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	- arvioinnissa oleellista koko prosessin huomioiminen suunnittelusta työskentelyyn ja toteutukseen yhteistyötaitoineen, arvioitavana ei ole pelkkä tuotos. - itsearviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kielimaistiaiset (saksa ja venäjä)
LAAJUUS	1 vvkoh + 1 vvkoh tai 2 kurssia
TAVOITTEET	<p>T1 auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta L1, L2 , L4</p> <p>T2 rohkaista oppilasta näkemään venäjän ja saksan kielen taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista vieraskielisten oppimisympäristöjen löytämiseen myös koulun ulkopuolella L3, L5</p> <p>T3 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita L4</p>
SISÄLLÖT	<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <p>Tarkastellaan ja verrataan saksan ja venäjän kielen jo entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja.</p> <p>S2 Kieltenopiskelutaidot</p> <p>Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä saksan ja venäjän taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten saksan ja venäjän kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä.</p> <p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p> <p>Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan venäjän kielen aakkoset.</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Fyysinen ja sähköinen oppimisympäristö.
TYÖTAVAT	Suullisia pari- ja tilanneharjoituksia sekä pelejä.
ERITYISPIIRTEET	Voit valita joko saksan tai venäjän kielimaistiaiset (eli 1 kurssin valinta) tai molemmat (eli 2 kurssia)
VUOSILUOKKA, JOILLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	Oppilaan itsearviointi ja opettajan arvio hyväksytty/hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Liikunnan lisäkurssi
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja. Syventää ja soveltaa oppilaan liikuntataitoja.
SISÄLLÖT	<p>Erilaiset joukkuelajit ja yksilölajit, palloilusta kuntosaliin.</p> <p>S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään</p> <p>S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi.</p> <p>L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille.</p> <p>L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan.</p> <p>L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Ulko- ja sisäliikuntapaikat
TYÖTAVAT	Yksilö- ja yhteistyötaidot
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokat
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4 - 10
MUUTA HUOMIOITAVA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Musiikki ja media
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	<p>Kurssilla tutustutaan musiikin käyttöön erilaisissa medioissa, perehdytään elokuvamusiikkiin ja tehdään omia musiikkivideoita. Opetellaan bändisoittoa ja kehitetään esiintymisrohkeutta. Opetellaan hyödyntämään tietotekniikkaa musiikin tallennuksessa.</p> <p>L1 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, netti, tietotekniikka.
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessissa, suoritusten perusteella kurssi hyväksyty/hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Saksa, B2-kieli
LAAJUUS	2 kurssia 8.luokalla, 2 kurssia 9. luokalla
TAVOITTEET	Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito. KATSO Joensuun seudun OPS 2016.
SISÄLLÖT	KATSO Joensuun seudun OPS 2016.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Numeroarvostelu 4-10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Kaksivuotiset valinnaisaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Sisustuskurssi A
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	<p>Tavoitteena on valmistaa oman suunnitelman mukaisesti sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoilla.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi L2, L3</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimista L1</p> <p>T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita L4, L6</p> <p>T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan L2, L4</p> <p>T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa L3, L6</p> <p>T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa L5</p> <p>T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä L6</p> <p>T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa L1, L4, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla valmistetaan oman suunnitelman mukaisesti sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoin. Tilan muodot, värit ja tyyli huomioidaan töiden suunnittelussa. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri materiaalien uusiokäyttöä. Kurssin sisältö rakentuu eri osa-alueista, joita voidaan painottaa oppilaiden mielenkiinnon mukaan.</p> <p>S 1 Innovointi</p> <p>S2 Muotoilu</p> <p>S3 Kokeilu</p>

	<p>S4 Dokumentointi ja arviointi</p> <p>S5 Tekeminen</p> <p>S6 Työturvallisuus</p> <p>S7 Yrittäjämäinen oppiminen</p> <p>S8 Tiedostaminen ja osallistuminen</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatilat, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	Perusopetustapana on tekemällä oppiminen. Opetellaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja, joiden hallitseminen kehittää itsetuntoa ja tuottaa iloa. Työtapoina mm. maalaaminen, kankaan värjääminen, huovuttaminen, punonta eri materiaaleilla, paperityöt, metallilankatyöt.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	Työskentely ja tuottaminen. Numeroarvostelu 4 - 10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	Kansainvälisen tietokoneen käyttäjän @/A-kortin suorittaminen. Opiskelijoiden TVT -taitojen kehittäminen.
SISÄLLÖT	-laitteen ja tiedon hallinta -internet ja sähköposti -esitysgrafiikka -kuvankäsittely -verkkotyöskentely -tietoaineistot taulukoissa -taulukkolaskenta L1, L2, L5, L6, L7
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Sähköiset oppimisalustat
TYÖTAVAT	Yksilötyöskentely, ryhmätyöt, oppimisympäristöjen hyödyntäminen.
ERITYISPIIRTEET	Kansainvälinen tietotekniikan tutkinto.
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokat
ARVIOINTI	Näyttökokeet tentitään (hyväksytyt/hylätty), Numeroarviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Venäjä, B2-kieli
LAAJUUS	2 kurssia 8. luokalla, 2 kurssia 9. luokalla
TAVOITTEET	Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito. KATSO Joensuun OPS 2016
SISÄLLÖT	KATSO Joensuun OPS 2016
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Numeroarvostelu 4-10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Kaksivuotiset valinnaisaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Yritteliäät kädet
LAAJUUS	2 vkoh
TAVOITTEET	<p>Ryhmän yhteisen kädentaitoihin pohjautuvan projektin suunnitteleminen ja toteuttaminen yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Toteutuksessa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja osaaminen.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> • Innovointi ja tuotesuunnittelu Oppilaat suunnittelevat erilaisia tuoteideoita ryhmän vahvuudet ja osaaminen huomioiden. • Tuotteiden valmistaminen Oppilaat valmistavat tuotteita hyödyntäen erilaisia valmistustekniikoita, materiaaleja ja työtapoja. • Markkinointi ja myynti Oppilaat laativat markkinointisuunnitelman tuotteilleen. • Yrittäjämäinen oppiminen Tutustutaan yrittäjämäiseen toimintaan ja paikallisiin käsityötoimijoihin esim. yritysvierailuilla. Saaduilla myyntituloilla toteutetaan yhteisesti suunniteltu retki tai toiminta.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Koulun tilat, yhteistyökumppanit

TYÖTAVAT	Harjoitusyrittäjätoiminta, projektioppiminen, kädentaidot
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/- LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Tuottaminen ja yhteisöllinen työskentely Numeroarviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

YHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN KURSSIT

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin
LAAJUUS	1 vkoh
TAVOITTEET	<p>Kurssilla tutustutaan elokuvaan erilaisista aihepiireistä. Oppilas oppii ymmärtämään elokuvissa esiintyvää eettistä opetusta (oikea ja väärä, hyvä elämä, ihmisoikeudet jne.)</p> <p>Oppilas pitää elokuvista oppimispäiväkirjaa. Elokuvien teemoista keskustellaan ja arvioidaan niitä opetuksellisesta näkökulmasta.</p> <p>L1 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4 Monilukutaito</p>
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö ja teema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely, keskustelu ja analysointiharjoitukset.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessista, suoritusmerkintä hyväksytty/hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Sopii kaikille katsomuksesta huolimatta.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Arkkitehtuuri ja ympäristö
LAAJUUS	1vvkoh
TAVOITTEET	<p>-oppilaslähtöisesti suomalaisen ja/tai ulkomaiseen arkkitehtuuriin tutustuminen</p> <p>-ympäristöestetiikan perusteisiin tutustuminen</p> <p>-T1 kannustaa monipuolisiin havaintoihin ympäristöstä ja sen kuvista</p> <p>-T3 innostaa havaintojen ja ajatusten ilmaisuun kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen</p> <p>-T8 tarkastella taidetta teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmista</p> <p>-T10 herättää keskustelua taiteessa ja ympäristössä ilmenevistä arvoista</p> <p>-T11 huomioida kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys</p> <p>-L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>-L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>-L5 tieto- ja viestintäteknologian osaaminen</p> <p>-L7 osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>
SISÄLLÖT	<p>-kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaitten kanssa</p> <p>-arkkitehtuuri, suomalainen ja ulkomainen, painopiste sovitaan oppilaitten kanssa</p> <p>-ympäristöestetiikka</p> <p>- S1 omat kuvakulttuurit</p> <p>- S2 ympäristön kuvakulttuurit</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	-sisällä ja ulkona
TYÖTAVAT	-yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	-oppilaslähtöisyys -kurssilla myös omalla ajalla työskentelyä esim. valokuvaaminen
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. lk
ARVIOINTI	-arvioinnissa oleellista koko prosessin huomioiminen suunnittelusta työskentelyyn ja toteutukseen yhteistyötaitoineen, arvioitavana ei ole pelkkä tuotos. -itsearviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kauniit leivonnaiset
LAAJUUS	1 vvkoh
TAVOITTEET	<p>Oppilas oppii erilaisia leivonnan tekniikoita, harjoittaa kädentaitoja ja pohtii leivonnaisten esteettisyyttä.</p> <p><i>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.</i> Oppilas käyttää omaa luovuuttaan, ja yhdistämällä erilaisia reseptejä, hankkimaansa tietoa ja kokemustietoa, luo uuden reseptin. Ongelmanratkaisutaito kehittyy.</p> <p><i>L2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu.</i> Oppilasta rohkaistaan käyttämään omaa luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään leivonnaisten valmistamisen ja koristelun kautta. Työskentelyssä huomioidaan esteettisyys.</p> <p><i>L5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen.</i> Oppilas hyödyntää teknologiaa ja eri tietolähteitä etsiessään tietoa ja reseptejä leivonnaisista ja koristelutekniikoista</p>
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> - taikinatyyppit (pika-, munasokerivaahdo-, voi-, muro- ja hiivataikina) - suolaiset ja makeat leivonnaiset - klassikkoleivonnaiset, nimikkoleivonnaiset - Internetin reseptit - reseptin suunnittelu ja testaaminen käytännössä - koristelutekniikat - kurssin loppuksi perustetaan kahvila tai myyjäiset tai vaihtoehtoisesti kootaan näyttely kurssin aikana toteutetuista leivonnaisista
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Kotitalousluokka, Internet-ympäristöt
TYÖTAVAT	<ul style="list-style-type: none"> - Itsenäinen työskentely, tiimityöskentely ja ryhmätyöskentely - Käytännön työskentely keittiössä - tiedonhankinta ja kirjalliset työt
VUOSILUOKKA, JOLLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	Hyväksytty/hylätty Oppilaan itsearviointi ja opettajan sanallinen palaute

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kunnonkohotus kurssi
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia kuntoliikuntamuotoja. T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan monipuolisesti.
SISÄLLÖT	Erilaiset kestävyyttä kehittävät liikuntamuodot ja lihaskunto- ja kuntosaliharjoittelut. S1 Opetukseen valitaan tehtäviä jotka kehittävät fyysistä toimintakykyä S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi ja harjoitellaan vastuun ottamista harjoittelusta. L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille. L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan. L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Ulko- ja sisäliikuntapaikat, kuntosali
TYÖTAVAT	Yksilö- ja pari/ryhmätyöt
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 lk
ARVIOINTI	numeroarviointi
MUUTA HUOMIOITAVA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Laulun iloa
LAAJUUS	1h
TAVOITTEET	Oppilas oppii yhteissoittoa ja laulua sekä yksinäisesti että moniäänisesti. Tutustutaan karaokeen, yhtyelauluun, kuorolauluun ja beatboxiin. Oppilas perehtyy laulujen säestämiseen omalla soittimellaan. Harjoitellaan äänentoiston toteuttamista konsertissa tai muussa vastaavassa tilanteessa.
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö ja teema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessista, suoritusmerkintä hyväksyty/hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	<p>L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen. Tiedon hakeminen itsenäisesti ja yhteistyössä toisten kanssa. Toiminnalliset työtavat liittyvät olennaisesti tähän. Jos käymme teoriassa läpi aihetta esim. hevosten tai akvaarion hoidosta, voidaan samalla hoitaa koulun akvaariota tai lähteä ratsastamaan.</p> <p>L2. Oman elinympäristön ja kulttuuriperinnön arvostaminen (Oppitunnilla liikutaan lähialueen metsissä, vierailulla saamme tietoutta vaikkapa metsästyksen historiasta Ilomantsissa.</p> <p>L3. Oman ja toisten hyvinvoinnista huolehtiminen. (Lähiympäristöstä huolehtiminen vaikuttaa omaan hyvinvointiin)</p> <p>L4. Monilukutaito</p> <p>L5. Tieto ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö ja osaaminen (Oppitunteja oppimisalustalla)</p> <p>L6. Työelämätaidot (vierailijoiden ja vierailujen kautta tutustumme alan työelämään ja saamme mahdollisesti jo pientä kokemusta työn kautta)</p> <p>L7. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (omasta lähiympäristöstä huolehtiminen rakentaa kestävää tulevaisuutta)</p>
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koulun piha-alueen hoito 2. Koti- ja lemmikkieläimet (SEY, vierailijat, akvaario , ratsastus, huovutus, lintupöntön rakennus...) 3. Huonekasvit (koulun viherkasvien hoito ja lisäys) 4. Yksivuotiset kasvit (kylvö, koulinta, taimien hoito) 5. Metsä (aineelliset ja aineettomat arvot) 6. Kalastus 7. Metsästys <p>Sisältö valitaan ikäryhmän ja mieltymysten mukaan</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, lähiympäristö, alueen vierailukohteet (koiratarha, kotieläintila, eläinkauppa, eläinlääkäri, kalastus- ja metsästysretket....)
TYÖTAVAT	Toiminnalliset työtavat, fyysinen aktiivisuus
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokat
ARVIOINTI	Oppilaan oma arviointi, opettajan numeroarvostelu.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Näytellään!
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	<p>Kurssin tavoitteena on esiintymisvarmuuden sekä sanallisen ja sanattoman viestinnän kehittäminen.</p> <p>T1 ohjata oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä L2, L3, L6, L7</p> <p>T2 kannustaa oppilasta monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään sekä kielellisiä ja viestinnällisiä valintojaan L 1, L 2, L3, L7</p> <p>T3 ohjata oppilasta monipuolistamaan taitojaan ilmaista itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman keinoin L1, L2, L3, L7</p> <p>T4 kannustaa oppilasta syventämään viestijäkuvaansa niin, että hän oppii havainnoimaan vahvuuksiaan sekä kehittämisalueitaan erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä L 1, L2, L6, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla kehitetään sanallista ja sanatonta viestintää sekä harjoitellaan äänenkäyttöä ja ilme- ja elekieltä sekä eläytymistä. Opetuksessa hyödynnetään oppilaiden itse valitsemaa tai heidän itse tuottamaa pienenäytelmiä ja muita monimuotoisia tekstejä.</p> <p>S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <p>Vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Tehdään havaintoja viestintätilanteille tyypillisistä kielen keinoista. Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. Harjoitetaan oppilaiden kykyä käyttää puheen ja kokonaisilmaisun keinoja itseilmaisussa. Harjoitellaan valmisteltujen esitysten pitämistä ja havainnollistamista.</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	Improvisointi, roolileikit ja ryhmätyöskentely.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokat
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Suoritettu/Hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Omaan kotiin
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Oppilas oppii arjenhallinnantaitoja, joilla on merkitystä omassa itsenäisessä elämässä selviytymistä. Soveltaen eri oppiaineiden tavoitteita kotitaloutta ja kestävää elämäntapaa painottaen.
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> - arvioidaan kuluttamista taloudellisen, sosiaalisen, kulttuurisen ja ekologisen kestävyuden näkökulmasta ja harjoitellaan periaatetta käytännön toiminnassa - itsetunto ja elämänhallinta
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Kotitalousluokka ja Internet Vierailut ja vierailijat
TYÖTAVAT	<ul style="list-style-type: none"> - Valmistetaan maukkaita ja edullisia arkiruokia - Kasvisruoat, liharuoat, kalaruoat ja broileriruokat - Kauppavierailu - Vertaillaan valmisruokien ja itsetehdyn ruokien ravintoainesisältöjä, hintaa ja tarkoituksenmukaisuutta - Kootaan reseptikokoelma helpoista, maukkaista, terveellisistä ja edullisista arkiruoista. - Tehdään viikon ateriasuunnitelma - Tehdään oman kodin siivoussuunnitelma ja kerrataan siivoustyöt sekä pyykkihuoltoa käytännössä - Pohditaan, mitä on välttämätöntä hankkia ensimmäiseen omaan kotiin ja mitä nämä tavarat maksavat
VUOSILUOKKA, JOLLE TARJOTAAN	8. luokka
ARVIOINTI	Hyväksytty/ hylätty opettajan arviona, itse- ja vertaisarvioinnit kurssin aikana
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Riemuruotsia lukioon aikoville
LAAJUUS	1 kurssi (1h/vko)
TAVOITTEET	Opetuksen tavoitteena on antaa hyvät ja monipuoliset valmiudet jatkaa ruotsin kielen opiskelua lukiossa
SISÄLLÖT	Kerrataan ja vahvistetaan keskeisiä kielen rakenteita, laajennetaan sanavarastoa, kehitetään luetun- ja kuullun ymmärtämisen taitoja
OPPIMISYMPÄRISTÖT	luokkahuone, netti
TYÖTAVAT	yksilötyöskentely, parityöskentely (suulliset tehtävät), ryhmätyöskentely (sanasto- ja kielioppipelit)
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	Suoritusmerkintä; hyväksytyt/hylätyt
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Sisustuskurssi B
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	<p>Kurssilla valmistetaan oman suunnitelman mukaisesti sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoilla.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi L2, L3</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan L1</p> <p>T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita L4, L6</p> <p>T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan L 2, L4</p> <p>T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa L 3, L6</p> <p>T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapa L1, L4, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla valmistetaan oman suunnitelman mukaisesti sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoin. Tilan muodot, värit ja tyyli huomioidaan töiden suunnittelussa. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri materiaalien uusiokäyttöä. Kurssin sisältö rakentuu eri osa-alueista, jota voidaan painottaa oppilaiden mielenkiinnon mukaan.</p> <p>S1 Innovointi</p> <p>S2 Muotoilu</p> <p>S3 Kokeilu (lanka-, punonta-, ompelu- ja kankaankoristelutekniikat)</p> <p>S4 Dokumentointi ja arviointi</p> <p>S5 Tekeminen</p> <p>S6 Työturvallisuus</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatilat, sähköinen ympäristö

TYÖTAVAT	Perusopetustapana on tekemällä oppiminen. Kurssilla opetellaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja, jotka kehittävät itsetuntoa ja tuottavat iloa.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9. luokka
ARVIOINTI	Työskentely ja tuottaminen. Suoritettu/Hylätty.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Travelling Grammar
LAAJUUS	1 vkoh
TAVOITTEET	<p>Matkailun englantia, kielioppia ja suullista ka kirjallista ilmaisua Joustavasti tarpeiden mukaan eriyttäen Antaa valmiuksia matkailun eri tilanteisiin, suullisen ilmaisun kehittäminen ja matkailuun liittyvän sanaston laajentaminen. Vahvistaa ja laajentaa englannin kieliopin hallintaa, kehittää kirjallista ja suullista ilmaisua, luetunymmärtämistaitoja , kuullunymmärtämistaitoja, sanaston laajentaminen T1, T2, T5, T10 L1, L2</p>
SISÄLLÖT	<p>Sanaston kertausta ja uuden opettelua, eri viestintätilanteiden harjoittelua myös autenttisen materiaalin avulla ja nettiä hyödyntäen sekä aiheeseen liittyvän tiedon haku</p> <ul style="list-style-type: none"> - matkan ja huoneen varaus - ostoksilla - ruokailu - matkalla kohdattavat ongelmat - vakuutukset - onnettomuustilanteet - sairastapaukset - nähtävyyksien katselu - Ilomantsin matkailua turisteille - tutustumista eri lähteiden avulla eri kohteisiin - rahat ja kortit - haastattelut matkakokemuksista <p>kielioppia läpi käyden kerraten ja syventäen oppiaineuksessa ollutta, kirjallisia ja suullisia tuotoksia, teksteihin ja äänitteisiin perehtymistä, aineistoa eri lähteistä, myös kaunokirjallisuudesta osaamistasoon mukautettuna, erilaiset asiatekstit, netti</p> <ul style="list-style-type: none"> - artikkelit, prepositiot, aikamuodot, tapaluokat, pronominit, adjektiivit, adverbit, - novelleja, uutisjuttuja, tiedon hankintaa - kuullunymmärtämistä ja luetunymmärtämistä autenttisen materiaalin pohjalta <p>S1, S3</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkahuone, netti
TYÖTAVAT	Ohjattu opiskelu, omaehtoinen opiskelu ja tiedonhaku
ERITYISPIIRTEET	

VUOSILLUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 - 9 LUOKAT
ARVIOINTI	Suoritettu/hylätty -merkintä
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Vaeltavien lettujen extreme
LAAJUUS	1 vkoh
TAVOITTEET	Vaeltavat letut jatko Kurssilla perehdytään vaativampiin erätaitoihin, järjestetään vähintään yhden yön yöpyminen luontoympäristössä niin, että oppilaat kantavat itse varusteensa ja sitoutuvat noudattamaan luonnossa liikkujan peruseriaatteita.
SISÄLLÖT	Syvennetään Vaeltavien lettujen perus- ja jatkokurssin tietoja ja taitoja.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Koulun laavu ja lähiympäristö Ilomantsin vaellusreitit Luokka
TYÖTAVAT	Yksilö- ja ryhmätyöskentely (vihko)
ERITYISPIIRTEET	Yöpyminen maastossa, vaellusvarusteiden kantaminen itse
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	9
ARVIOINTI	Hyväksytty /Hylätty
MUUTA HUOMIOITAVAA	Kurssi on tarkoitettu niille, jotka ovat jo käyneet Vaeltavien lettujen perus- ja jatkokurssit.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Vaeltavat letut-vaelluskurssi peruskurssi
LAAJUUS	1 vkoh
TAVOITTEET	<p>L1. Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa (Esim. ensiapuun liittyvän tiedon digitaalinen hakeminen ja kirjaaminen. Työn tuotos näytellen)</p> <p>L2. Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen (esim. vaellus). Sosiaalisten taitojen kehittyminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. vastualueet leirillä ryhmittäin)</p> <p>L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen, esim. paloturvallisuus, ensiaputaidot).</p> <p>L4. Monilukutaito (digitaalinen lukutaito, digitaaliset kartat).</p> <p>L5. Tieto- ja viestintäteknologian (vaellusreitit älypuhelimessa) käyttö teoriassa ja vaelluksella.</p> <p>L7. Osallistuminen ja vaikuttaminen leirin suunnittelussa.</p>
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaellusreitit lähialueella 2. Ensiapu 3. Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen 4. Vaellusruuat 5. Trangian käyttö ja nuotion teko, paloturvallisuus 6. Jokamiehen oikeudet 7. Puolijoukkueteltan pystytys
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koulun tilat 2. Lähiympäristön laavu ja lähimetsä 3. Yhteistyökumppanit esim. Kortelainen, palolaitos, ensivasteauto, Metsähallitus, MPK? 4. Vaellusreitit 5. Erämajat, autiotuvat
TYÖTAVAT	<p>Toiminnalliset työtavat (esim. ensiapuharjoitukset, ruuan laitto trangialla ja nuotiolla, teltan pystytys)</p> <p>Fyysinen aktiivisuus</p>
ERITYISPIIRTEET	Kurssi yhteistyössä kotitalouden ja biologian kanssa.

VUOSILUOKKA/ LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7-9 luokille
ARVIOINTI	oppilaan itsearviointi ja opettajan arvio hyväksytty/hylätty
MUUTA HUOMIOITAVAA	Lähes samansisältöinen kurssi luontoliikunnan kanssa (alakoulu). Ei liene järkeä tarjota molempia kursseja.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Vaeltavat letut-vaelluskurssi jatkokurssit
LAAJUUS	yläkoulu 1 kurssi
TAVOITTEET	<p>L1. Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa (Esim. ensiapuun liittyvän tiedon digitaalinen hakeminen ja kirjaaminen. Työn tuotos näytellen)</p> <p>L2. Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen (esim. vaellus). Sosiaalisten taitojen kehittyminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. vastuualueet leirillä ryhmittäin)</p> <p>L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen, esim. paloturvallisuus, ensiaputaidot).</p> <p>L4. Monilukutaito (digitaalinen lukutaito, digitaaliset kartat).</p> <p>L5. Tieto- ja viestintäteknologian (vaellusreitit älypuhelimessa) käyttö teoriassa ja vaelluksella.</p> <p>L7. Osallistuminen ja vaikuttaminen leirin suunnittelussa.</p>
SISÄLLÖT	<p>8. Vaellusreitit lähialueella</p> <p>9. Ensiapu</p> <p>10. Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen</p> <p>11. Vaellusruuat</p> <p>12. Trangian käyttö ja nuotion teko, paloturvallisuus</p> <p>13. Jokamiehen oikeudet</p> <p>14. Puolijoukkueteltan pystytys</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<p>6. Koulun tilat</p> <p>7. Lähiympäristön laavu ja lähimetsä</p> <p>8. Yhteistyökumppanit esim. Kortelainen, palolaitos, ensivasteauto, Metsähallitus, MPK?</p> <p>9. Vaellusreitit</p> <p>10. Erämajat, autiotuvat</p>
TYÖTAVAT	<p>Toiminnalliset työtavat (esim. ensiapuharjoitukset, ruuan laitto trangialla ja nuotiolla, teltan pystytys)</p> <p>Fyysinen aktiivisuus</p>
ERITYISPIIRTEET	Kurssi yhteistyössä kotitalouden ja biologian kanssa.

VUOSILUOKKA/ LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7-9 luokille
ARVIOINTI	oppilaan itsearviointi ja opettajan arvio hyväksytty/hylätty
MUUTA HUOMIOITAVAA	Lähes samansisältöinen kurssi luontoliikunnan kanssa (alakoulu). Ei liene järkeä tarjota molempia kursseja.

VALINNAISAINEKURSSIT

VALINTAKORTTI YHDEKSÄTTÄ LUOKKAA VARTEN 2019 -2020

Oppilaan nimi	
Luokka	

TEE SEURAAVAT VALINNAT:

- A) HALUAMASI VALINNAISAININVALINTOJEN TOTEUTUSTAPA
 - YKSI KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINTA VAI
 - KAKSI YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINTAA
- B) VARSINAISET VALINNAISAININVALINNAT
 - TAIDE- JA TAITOAINEISTA
 - MUIDEN VALINNAISAINEIDEN RYHMÄSTÄ
- C) VARAVALINNAT MOLEMMISTA VALINNAISAINERYHMITTYMISTÄ

MERKITSE RASTI, KUMMAN VAIHTOEHDON MUKAAN SUORITAT VALINNAT TAIDE- JA TAITOAINEET

YKSI KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VARSINAISETVALINNAISAINETOIVEET ELI NUMEROILLA 1 JA VARAVALINNAT NUMEROILLA 2 JA 3 MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ

KAKSI YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN TAIDE-JA TAITOAINEIDEN VARSINAISET VALINTATOIVEET ELI NUMEROILLA 1 JA 2 SEKÄ NIILLE VARAVALINNAT NUMEROILLA 3 JA 4 MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ

TAIDE- JA TAITOAINEINVALINNAT

Aine	KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIN VALINTANUMEROT	YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIN VALINTANUMEROT
KOTITALOUS		
KUVATAIDE		
KÄSITYÖ		
LIIKUNTA		
MUSIIKKI		

MERKITSE RASTI, KUMMAN VAIHTOEHDON MUKAAN SUORITAT MUIDEN VALINNAISAINEIDEN VALINNAT:

- YKSI KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VARSINAISET MUIDEN VALINNAISAINEIDEN RYHMÄN VALINNAISAINETOIVEET NUMEROILLA 1 JA VARAVALINNAT NUMEROILLA 2 JA 3 MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ**
- KAKSI YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN MUIDEN VALINNAISAINEIDEN RYHMÄN VARSINAISET VALINTATOIVEET ELI NUMEROILLA 1 JA 2 SEKÄ NIILLE VARAVALINNAT NUMEROILLA 3 JA 4 MIELUISUUSJÄRJESTYKSESSÄ**

KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINETARJONTA

Aine	Kurssin nimi	Valintanumerosi
Kuvataide	Kaunis-kurssi	
Kielet	Kielimaistiaiset: saksa ja venäjä	
Liikunta	Liikunnan lisäkurssi	
Musiikki	Musiikki ja media	
B2-kieli	Saksa	
Käsityö	Sisustuskurssi A	
Tietotekniikka	Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti	
B2-kieli	Venäjä	
Käsityö ja yrittäjyys	Yritteliäät kädet	

YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINETARJONTA

Aine	Kurssin nimi	Valintanumerosi
Uskonto	Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin	
Kuvataide	Arkkitehtuuri ja ympäristö	
Kotitalous	Kauniit leivonnaiset	
Liikunta	Kunnonkohotuskurssi	
Musiikki	Laulun iloa	
Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito	Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito	
Äidinkieli ja kirjallisuus	Näytellään!	
Eri oppiaineet	Omaan kotiin	
Ruotsi	Riemuruotsia lukioon aikoville	
Käsityö	Sisustuskurssi B	
Englanti	Travelling Grammar	
Eri oppiaineet	Vaeltavien lettujen extreme	
Eri oppiaineet	Vaeltavat letut –vaelluskurssin jatkokurssi	
Eri oppiaineet	Vaeltavat letut –vaelluskurssin peruskurssi	

Tarkista, että olet tehnyt valintasi annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kortti on palautettava viimeistään 23.1.2019 oppilaanohjaajalle tai rehtorille

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus
