

OPS 2016



Pogostan koulu

Valinnaisaineet lukuvuodelle 2019 – 2020

8. luokka

Arvoisat huoltajat ja 7. luokan oppilaat.....	2
YLEISTÄ VALINNAISAINESTA.....	3
VALINNAISAINEVAIHTOEHDOT	4
1.TAIDE- JA TAITOAINEVAIHTOEHDOT	4
2. MUUT VALINNAISAINHEET	5
PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 8. LUOKALLA LV. 2019 - 2020	6
KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINTAVAIHTOEHDOT	7
Liikunnan lisäkurssi	7
Musiikki ja media.....	8
Nyt lähti lapasesta!	9
Piirrä ja maalaa	11
Saksa, B2-kieli	12
Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti.....	13
Tuunauskurssi	14
Venäjä, B2-kieli	16
Yritteliäät kädet	17
YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIVAIHTOEHDOT	19
Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin.....	19
Kannattaa yrittää!.....	20
Kotsan projektit	21
Kunnonkohotuskurssi	23
Kuvan voimaa.....	24
Laulun iloa	25
Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito - Hevoshullu vai viherpeukalo	26
Näytellään!.....	27
Tekstiilitöiden erikoistekniikat.....	28
Travelling English	30
Vaeltavat letut –vaelluskurssi: peruskurssi	31
Vaeltavat letut - jatkokurssi	32
VALINTAKORTTI KAHDEKSATTA LUOKKAA VARTEN 2019 -2020	33

Arvoisat huoltajat ja 7. luokan oppilaat

Vaikka lukuvuosi on puolessa välissä, on aika katsoa jo tulevaisuuteen ja pohtia valinnaisainevalintoja. Kahdeksannen luokan tuntijako löytyy tässä kirjasessa myöhemmin olevasta taulukosta. Kokonaistuntimäärä on 29 tuntia viikossa, mutta opetus järjestetään siten, että syyslukukauden aikana tunteja on 30 ja keväällä 28 viikossa. Kaikille yhteisten oppiaineiden lisäksi oppilaan on valittava itselleen valinnaisaineita yhteensä kuusi vuosiviikkotuntia eli kuusi kurssia. Tämä kirjanen on tehty teille ohjeistukseksi valinnaisainevalintoihin.

Elokuun alusta 2016 lähtien valinnaisaineet on jaettu kahteen ryhmään: taide- ja taitoaineet sekä muut valinnaisaineet. Seitsemännellä luokalla on opiskeltu vain muihin valinnaisiin laskettavia aineita, mutta kahdeksannella luokalla on valittava kummastakin valinnaisaineryhmästä. Muut valinnaisaineet voivat olla oppiaineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, eri oppiaineiden yhdistelmiä tai esimerkiksi laaja-alaiseen osaamisen tavoitteiden pohjalta rakennettuja kokonaisuuksia. Myös valinnaisaineet on suoritettava hyväksytysti. Opetussuunnitelmaprosessin aikana valinnaisaineiden suunnittelussa on kuultu sekä oppilaita että huoltajia. Tässä kirjasessa on esitelty kuulemisten pohjalta perusopetuksen opettajien laatimat Ilomantsin kunnassa tarjottavat valinnaisaineet.

Jokaisen oppilaan on lukuvuotta 2019 – 2020 varten valittava kolme valinnaisainekurssia sekä taide- ja taitoaineista että muista valinnaisaineista. On valittava yksi kahden kurssin ja yksi yhden kurssin aine. Valinnat merkitään erilliseen valinnaisainekorttiin numerolla seuraavasti:

- kahden kurssin ja yhden kurssin valinnan, numeroilla 1 varsinaiset valinnat ja valinnaisaineille ilmoitetaan kaksi varavalintaa, jotka merkitään numeroilla 2 ja 3 mieluisuusjärjestyksessä.

Valinnaisaineiden järjestämisessä huomioidaan oppilaiden toiveet ja mieluisuusjärjestys. Valinnaisainekortti on palautettava allekirjoitettuna oppilaanohjaajalle tai rehtorille viimeistään 23.1.2019. Toivon, että Te huoltajat ja oppilaat pohditte yhdessä valintavaihtoehtoja!

Yhteistyöterveisin

Rauni Kolehmainen
rehtori

YLEISTÄ VALINNAISAINEISTA

Valinnaisaineiden rakenne opetussuunnitelmassa

Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaine sisältää monialaisia ja oppiainerajat rikkovia opintokokonaisuuksia. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi.

Valinnaisaineiden esittely tässä kirjasessa on kaksijakoinen johtuen taide- ja taitoaineiden sekä muiden valinnaisaineiden määrittelyn erilaisuudesta: taide- ja taitoaineiden tavoitteiden ja sisältöjen on pohjauduttava kaikille yhteisenä opiskeltavien aineiden tavoitteisiin ja sisältöihin, kun taas muut valinnaisaineet voivat rakentua muistakin lähtökohdista.

Ohjaus, tuki ja eriyttäminen

Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä.

Arviointi

Luokkien 7 - 9 valinnaisaineiden arviointi taide- ja taitoaineissa perustuu yhteisten oppiaineiden vuosiluokkaistettujen tavoitteiden hyvän osaamisen kuvaukseen oppimäärän päättyessä. Arviointiin vaikuttavat oppilaan jatkuva näyttö ja itsearviointi osana oppimisprosessia. Valinnaisaineelle luontaiset työtavat luo pohjan monipuolisille arviointitavoille. Vuosiluokalla 8 ja 9 taide- ja taitoaineet arvioidaan numeroarvosanalla 4 – 10, joka tulee näkymään kaikille yhteisen oppiaineen numerona.

Muiden valinnaisaineiden ryhmässä kahden vuosiviikkotunnin valinnaiset arvioidaan numeroarvosanalla 4 – 10 ja yhden vuosiviikkotunnin kurssit hyväksytyt – hylätyt –periaatteella. Kaikki valinnaisaineidenkin kurssit on saatava hyväksytyksi tai vähintään arvosanalla 5 suoritettua.

VALINNAISAINEVAIHTOEHDOT

1.TAIDE- JA TAITOAINEVAIHTOEHDOT

Taide- ja taitoaineita ovat kotitalous, kuvaamataito, käsityö, liikunta ja musiikki. Tästä viiden oppiaineen kokonaisuudesta oppilaan on valittava

- yksi kahden vuosiviikkotunnin ja yksi yhden vuosiviikkotunnin kurssi
- ja kaksi varavalintaa kummallekin.

Oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä emme erittele tässä yhteydessä enempää, sillä niiden on noudatettava kaikille yhteisenä opiskeltavan oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Nämä on eritelty seudullisessa opetussuunnitelmassa, joka on toteutettu yhteistyönä Joensuun seudun kuntien – Ilomantsi, Joensuu, Juuka, Kontiolahti, Liperi, Outokumpu ja Polvijärvi – kanssa.

KOTITALOUS

Kaikille yhteisenä oppiaineena opiskeltava kotitalous sijoittuu seitsemännelle vuosiluokalle, joten niitä tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan opiskeltavana valinnaisaineena oppilaiden ikä ja kehitystaso huomioiden.

KUVATAIDE

Kaikille yhteisenä oppiaineena kuvataidetta opiskellaan seitsemännellä luokalla, joten kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan valinnaisaineenkin opiskelussa.

KÄSITYÖ

Uuden opetussuunnitelman myötä perinteinen jako tekstiilityöhön ja tekniseen työhön poistui ja käytämme esimerkiksi käsitteitä pehmeiden ja kovien materiaalien työstäminen. Käsityön opetuksen tavoitteet koostuvat näistä molemmista osa-alueita koko opintojen ajan. Kahdeksannella luokalla valinnaisaineena opiskeltavassa käsityössä jatketaan yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

LIIKUNTA

Kaikille yhteisenä oppiaineena liikuntaa opiskellaan kaikilla alakoulun luokka-asteilla, joten valinnaisaineessa sovelletaan 4 – 6 luokkien yhteisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Liikunnan tavoitteiden asettelussa painottuvat taidot, eivät yksittäiset lajit.

MUSIIKKI

Kaikille yhteisenä oppiaineena musiikkia opiskellaan seitsemännellä luokalla. Valinnaisaineena opiskeltavassa musiikissa jatketaan kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

2. MUUT VALINNAISAINHEET

Taide- ja taitoaineiden lisäksi oppilaan on valittava

- yksi kahden vuosiviikkotunnin ja yksi yhden vuosiviikkotunnin
- ja kaksi varavalintaa kummallekin.

Pogostan koulussa tarjottavat vaihtoehdot kirjattu siten, että näette tavoitteita ja sisältöjä, kuten niitä uudessa opetussuunnitelmassa on ohjeistettu kuvattavan. T viittaa jonkin kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteisiin, S viittaa sisältöihin, ja L tarkoittaa laaja-alaisen osaamisen osa-alueita. Vvkoh tarkoittaa vuosiviikkotuntia eli yhtä oppituntia viikossa tasaisesti ympäri lukuvuoden. Yksi vvkoh vastaa yhtä kurssia yläkoulussa.

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 8. LUOKALLA LV. 2019 - 2020

Aine/luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4
A-kieli / englanti			2	2	3	2	2	2	3
B-kieli / ruotsi						2	1	1	2
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2			
Biologia							1	1	1,5
Maantieto							1	1	1,5
Fysiikka							1	1,5	1
Kemia							1	1,5	1
Terveystieto							0,5	1,5	1
Uskonto/elämäkatsomus	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Historia					1,5	1,5	2	2	
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2		
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2		
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2		
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Kotitalous							3		
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet									
taito- ja taideaineet				1	1	1		3	2
muut valinnaisaineet				1	1	1	1	3	2
Oppilaan tuntimäärä	19	19	22	24	25	25	29	29	30

KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINTAVAIHTOEHDOT

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Liikunnan lisäkurssi
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja. Syventää ja soveltaa oppilaan liikuntataitoja.
SISÄLLÖT	<p>Erilaiset joukkuelajit ja yksilölajit, palloilusta kuntosaliin.</p> <p>S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään</p> <p>S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi.</p> <p>L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille.</p> <p>L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan.</p> <p>L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Ulko- ja sisäliikuntapaikat
TYÖTAVAT	Yksilö- ja yhteistyötaidot
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokat
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4 - 10
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Musiikki ja media
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	Kurssilla tutustutaan musiikin käyttöön erilaisissa medioissa, perehdytään elokuvamusiikkiin ja tehdään omia musiikkivideoita. Opetellaan bändisoittoa ja kehitetään esiintymisrohkeutta. Opetellaan hyödyntämään tietotekniikkaa musiikin tallennuksessa.
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, netti, tietotekniikka.
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessissa, suoritusten perusteella kurssi Numeroarviointi 4 -10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Nyt lähti lapasesta!
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	<p>T1 Ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi L2, L3</p> <p>T2 Ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan L1</p> <p>T3 Opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatiota L4, L6</p> <p>T4 Ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuun L2, L4</p> <p>T5 Ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa L3, L6</p> <p>T6 Ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa L5</p> <p>T7 Ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä L6</p> <p>T8 Ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa L1, L4, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan kunkin tyylisiin sopivia asusteita, kuten kasseja, huiveja, pipoja, toppeja, T-paitoja ym. Lisäksi kurssilla harjoitellaan myös korujen valmistamista ja syvennyttään värien käyttöön pukeutumisessa mm. värianalyysin avulla.</p> <p>S2 Muotoilu</p> <p>S3 Kokeilu</p> <p>S4 Dokumentointi ja arviointi</p> <p>S5 Tekeminen</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokatila, sähköinen oppimisympäristö

TYÖTAVAT	Perusopetustapana on tekemällä oppiminen. Erilaisilla työtavoilla kannustetaan oppilaita aktiivisuuteen ja itseohjautuvuuteen. Käsitöiden suunnittelu ja valmistus ompelukonetta ja saumuria monipuolisesti hyödyntäen sekä neuloen ja virkaten.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. luokka
ARVIOINTI	Työskentely ja tuottaminen. Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Numeroarviointi 4 -10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Piirrä ja maalaa
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	<ul style="list-style-type: none"> - piirrä ja maalaa –syventäen - pitempiketoisen projektin tuottaminen -T1 kannustaa monipuolisiin havaintoihin ympäristöstä ja sen kuvista -T3 innostaa havaintojen ja ajatusten ilmaisuun kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen -T4 ohjata käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja -T6 ohjata tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omista kuvistaan - T7 ohjata pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta - L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen - L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu - L4 monilukutaito
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> -kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaitten kanssa -S1 omat kuvakulttuurit -S2 ympäristön kuvakulttuurit -S3 taiteen maailmat
OPPIMISYMPÄRISTÖT	-sisällä ja ulkona
TYÖTAVAT	-yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	<ul style="list-style-type: none"> -oppilaslähtöisyys -edellytyksenä ei ole Piirrä ja maalaa 1 –kurssin suorittaminen
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. luokka
ARVIOINTI	<ul style="list-style-type: none"> -arvioinnissa oleellista koko prosessin huomioiminen suunnittelusta työskentelyyn ja toteutukseen yhteistyötaitoineen, arvioitavana ei ole pelkkä tuotos. -itsearviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Saksa, B2-kieli
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia 8. luokalla, 2 vuosiviikkotuntia 9. luokalla
TAVOITTEET	Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito. Joensuun seudun OPS 2016.
SISÄLLÖT	Joensuun seudun OPS 2016.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Numeroarvostelu 4 - 10.
MUUTA HUOMIOITAVAA	Kaksivuotiset valinnaisaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	Kansainvälisen tietokoneen käyttäjän @/A-kortin suorittaminen. Opiskelijoiden TVT -taitojen kehittäminen.
SISÄLLÖT	-laitteen ja tiedon hallinta -internet ja sähköposti -esitysgrafiikka -kuvankäsittely -verkkotyöskentely -tietoaineistot taulukoissa -taulukkolaskenta L1, L2, L5, L6, L7
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Sähköiset oppimisalustat
TYÖTAVAT	Yksilötyöskentely, ryhmätyöt, oppimisympäristöjen hyödyntäminen.
ERITYISPIIRTEET	Kansainvälinen tietotekniikan tutkinto.
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokka
ARVIOINTI	Näyttökokeet tentitään (hyväksytyt/hylätyt), Numeroarviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Tuunauskurssi
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	<p>Kurssin tavoitteena on lisätä rohkeutta erilaisiin uusiin kokeiluihin käytettyjen materiaalien hyödyntämisessä uuden luomiseen. Pitkäjänteisyyden kehittäminen ja projektityöskentely ryhmässä korostuvat kurssilla.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla tuunataan oman polkupyörän, mopon, tuolin tai muun käyttöesineen ulkonäköä. Menetelminä käytetään vaihtelevasti metalli- ja puuntyöstötekniikoita sekä erilaisia pintakäsittelyjä. Lisäksi valmistetaan erilaisista kierrätysmateriaaleista uusia käyttötavaroita yhdistellen erilaisia materiaaleja. Harjoitellaan työvaiheiden dokumentointia tietotekniikkaa hyödyntäen.</p> <p>S1 Innovointi. Oppilas ratkaisee erilaisia suunnittelutehtäviä luovasti ja kekseliäästi käyttäen käsityön käsitteistöä ja merkkejä ja symboleja</p> <p>S3 Kokeilu. harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja, sekä käytetään rohkeasti erilaisia perinteisiä ja uusia valmistustekniikoita.</p> <p>S5 Tekeminen. Valmistetaan erilaisia toimivia, laadukkaita tuotteita tai teoksia. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>S6 Työturvallisuus. Pehdytään työturvallisuuteen ja arvioidaan vaaroja omassa käsityöprosessissa. Työskennellään turvallisesti.</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<ul style="list-style-type: none"> - teknisen työn tila - verkkoympäristö
TYÖTAVAT	<ul style="list-style-type: none"> - ryhmätyöskentely

ERITYISPIIRTEET	- käytännönläheisyys
VUOSILUOKKA/ LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. luokka
ARVIOINTI	Numeroarviointi 4 - 10
MUUTA HUOMIOITAVAA	

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Venäjä, B2-kieli
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia 8. luokalla, 2 vuosiviikkotuntia 9. luokalla
TAVOITTEET	Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito. Joensuun OPS 2016
SISÄLLÖT	Joensuun OPS 2016
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Numeroarvostelu 4 - 10.
TUKI JA OHJAUS	
TATA VAI MUUT RYHMÄÄN	Muut
MUUTA HUOMIOITAVAA	Kaksivuotiset valinnaisaineet

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Yritteliäät kädet
LAAJUUS	2 vuosiviikkotuntia
TAVOITTEET	<p>Ryhmän yhteisen kädentaitoihin pohjautuvan projektin suunnitteleminen ja toteuttaminen yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Toteutuksessa otetaan huomioon ryhmän vahvuudet ja osaaminen.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> • Innovointi ja tuotesuunnittelu <p>Oppilaat suunnittelevat erilaisia tuoteideoita ryhmän vahvuudet ja osaaminen huomioiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuotteiden valmistaminen <p>Oppilaat valmistavat tuotteita hyödyntäen erilaisia valmistustekniikoita, materiaaleja ja työtapoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markkinointi ja myynti <p>Oppilaat laativat markkinointisuunnitelman tuotteilleen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yrittäjämäinen oppiminen <p>Tutustutaan yrittäjämäiseen toimintaan ja paikallisiin käsityötoimijoihin esim. yritysvierailuilla. Saaduilla myyntituloilla toteutetaan yhteisesti suunniteltu retki tai toiminta.</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Koulun tilat, yhteistyökumppanit
TYÖTAVAT	Harjoitusyrittöystoiminta, projektioppiminen, kädentaidot

ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/ LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Tuottaminen ja yhteisöllinen työskentely Numeroarviointi
MUUTA HUOMIOITAVAA	

YHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN KURSSIVAIHTOEHDOT

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Kurssilla tutustutaan elokuvaan erilaisista aihepiireistä. Oppilas oppii ymmärtämään elokuvissa esiintyvää eettistä opetusta (oikea ja väärä, hyvä elämä, ihmisoikeudet jne.)</p> <p>L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4: monilukutaito</p> <p>L7: osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p> <p>Oppilas pitää elokuvista oppimispäiväkirjaa. Elokuvien teemoista keskustellaan ja arvioidaan niitä opetuksellisesta näkökulmasta.</p>
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö ja teema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely, keskustelu ja analysointiharjoitukset.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	<p>Itsearviointi oppimisprosessista.</p> <p>Suoritusmerkintä hyväksytty - hylätty.</p>

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kannattaa yrittää!
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Tavoitteena on kannustaa oppilaita toimimaan yritteliäästi ja aloitteellisesti elämässään, parantaa oppilaiden itsetuntoa, lisätä työelämätaitoja ja elinkeinoelämän ja yrittäjyyden tuntemusta sekä kasvattaa oppilaissa yritteliäisyyteen liittyvää mielenkiintoa ja tiedonhalua.</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p>
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> • Omien vahvuuksien tunnistaminen ja esille tuomisen harjoittelu. • Opetellaan vuorovaikutustaitoja ja lisätään itsetuntemusta. • Harjoitellaan työnhakutaitoja ja tutustutaan työelämän odotuksiin ja pelisääntöihin. • Erilaisiin työpaikkoihin ja yrittäjyyteen tutustumista omakohtaisen tiedonhaun, vierailujen ja vierailijoiden avulla.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Koululuokan lisäksi oppimista tapahtuu paljon koulun ulkopuolisissa ympäristöissä vierailujen myötä. Tiedonhaussa ja työnhakutaitojen harjoittelussa käytetään tieto- ja viestintäteknikkaa. Hyödynnetään sähköisiä oppimisympäristöjä. Tehdään yhteistyötä työelämän, yhdistysten ja järjestöjen kanssa.
TYÖTAVAT	Työtapoja käytetään monipuolisesti. Olennaista on yhdessä suunnittelu, tekemällä oppiminen, vuorovaikutus toisten kanssa ja itsearviointi. Työpaikkavierailut ja asiantuntijat tuovat käytännönläheisyyttä opiskeluun. Oppilaat suunnittelevat ja järjestävät yritysvierailuja yhdessä projektimaisesti. Oppimisessa hyödynnetään tieto- ja viestintäteknikkaa.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT	8. luokka
ARVIOINTI	Hyväksytty/hylätty Aktiivinen ja tavoitteellinen osallistuminen sekä annettujen tehtävien tekeminen on keskeistä.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kotsan projektit
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Oppilas etsii kotitalouden aiheisällöistä itseään kiinnostavan aiheen ja suunnittelee projektin sen ympärille. Projektista syntyy tuotos, josta on havaittavissa oppilaiden oppimat sisällöt sekä oivallukset</p> <p>Oppilas toimii itseohjautuvasti työskennellen sekä itsenäisesti että ryhmässä, ja oppii tärkeitä neuvottelu- ja ryhmätyötaitoja. Oppilas oppii ottamaan vastuuta ja toimimaan projektia edistävänä jäsenenä. Oppilas käyttää omaa luovuuttaan ja yhdistää aiemmin oppimaansa sekä hankkii uutta tietoa.</p> <p><i>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen.</i> Tällaisessa tutkivassa ja toiminnallisessa projektioppimisessa oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa korostuu, oppilaat asettavat itse tavoitteita, suunnittelevat työtä ja arvioivat projektin etenemistä (oppimispäiväkirja, keskustelut). Oppilas pääsee tiimissä työskennellessään perustelemaan näkemyksiään muille, yhdistelemään eri näkökulmia ja käyttämään omaa luovuuttaan. Oppilas kehittää ongelmanratkaisutaitoja ja oppii asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita.</p> <p><i>L5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen.</i> oppilas hyödyntää teknologiaa ja eri tietolähteitä etsiessään tietoa projektin aiheesta ja suunnitellessaan projektia. Oppilas hyödyntää teknologiaa luovasti projektin eri vaiheissa. Lopputuotos voi olla digitaalisessa muodossa.</p> <p><i>L6. Työelämätaidot ja yrittäjäyys.</i> Oppilas oppii projektissa monia työelämätaitoja, kuten vastuunottoa, neuvottelua, yritteliäisyyttä projektin suunnittelua, tiimityöskentelyä, rakentavaa vuorovaikutusta, tulosten raportointia ja oppimisen analysointia. Oppilaille on mahdollisuus oppia verkostoitumisesta ja yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Oppilaita rohkaistaan tunnistamaan ja kehittämään kiinnostuksen kohteitaan.</p> <p><i>L7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.</i> Oppilas oppii neuvottelutaitoja ja toimimaan aktiivisena ja rakentavana tiimin jäsenenä. Tiimityöskentely opettaa yhteistyötaitoja. Projekti voi olla yhteisöä hyödyttävä ja yhteistyötahoja hyödyntävä.</p>
SISÄLLÖT	<p>Koska kurssi lähtee oppilaiden omista mielenkiinnon kohteista ja ajankohtaisista tapahtumista, sisällöt vaihtelevat ryhmän mukaan. Kurssi antaa oppilaille mahdollisuuden keskittyä sellaisiin kotitalouden aiheisiin, joita ei käsitellä muilla kotitalouden kursseilla laajasti ja jotka heitä oikeasti kiinnostavat. Kurssin alussa käydään läpi projektin vaiheita ja kriteereitä, ja ennen suunnittelua on tarpeen herätellä oppilaita pohtimaan kotitalouden sisältöjä eri näkökulmista.</p> <p>Projektisuunnitelma ja toteutus voidaan tehdä koko ryhmän kanssa yhteistyössä tai pienemmissä ryhmissä riippuen oppilaiden mielenkiinnon kohteista. Kurssi voi myös koostua useammasta pienemmästä projektista, jotka linkittyvät toisiinsa.</p>

OPPIMISYMPÄRISTÖT	Monipuoliset oppimisympäristöt
TYÖTAVAT	<ul style="list-style-type: none"> - kurssi yhdistelee tutkivan oppimisen, ilmiölähtöisen oppimisen sekä projektioppimisen työtapoja - monipuoliset työtavat, jotka riippuvat projektin luonteesta - oppimispäiväkirja: yksilötyöskentely - projektin suunnitelman laadinta - projektin toteutus - lopputuotoksen valmistaminen ja esittely
VUOSILUOKKA, JOLLE TARJOTAAN	8.luokka
ARVIOINTI	Opettajan arviointi hyväksytty/hylätty Oppilaan itsearviointi ja opettajan sanallinen palaute

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kunnonkohotuskurssi
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia kuntoliikuntamuotoja. T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan monipuolisesti.
SISÄLLÖT	Erilaiset kestävyyttä kehittävät liikuntamuodot ja lihaskunto- ja kuntosaliharjoittelut. S1 Opetukseen valitaan tehtäviä jotka kehittävät fyysistä toimintakykyä S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi ja harjoitellaan vastuun ottamista harjoittelusta. L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille. L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan. L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Ulko- ja sisäliikuntapaikat, kuntosali
TYÖTAVAT	Yksilö- ja pari/ryhmätoiminta
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokka
ARVIOINTI	Hyväksytty – hylätty Itsearviointeja

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Kuvan voimaa
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Oppilas löytää uusia puolia itsestään yhdessä toteutettavan valokuvan kautta (myös yksilötyö). Samalla toimitaan kuvasuunnittelun parissa niin stailaajana, tuottajana, kuvaajana ja saadaan valmiuksia toimia itsenäisenä kuvantekijänä.
SISÄLLÖT	-ympäristön hahmottaminen kuvien kautta -valokuvaus -lopputyön eli omakuvan toteutus
OPPIMISYMPÄRISTÖT	-luonnonympäristöt -kaupunki -kylä -koulu -eri aineet, padit
TYÖTAVAT	Suunnittelun työkalut -testit -tarinat -kuvat -lopullinen toteutus (kuva julkaistaan koulussa jonkin tapahtuman yhteydessä) Kurssilla suunnitellaan kuva, jossa kukin esiintyy itsenään tai luomansa hahmon kautta.
ERITYISPIIRTEET	Jokainen ryhmän jäsen saa toteuttaa oman kuvan omista lähtökohdistaan ja saa tukea suunnittelussa ja toteutuksessa ryhmänohjaajilta sekä omalta ryhmältä. Lopputulos tukee minäkehitystä ja sen kautta syntyy uusia ulottuvuuksia koulutyöskentelyyn ja harrastustoimintaan. Voidaan yhdistää eri oppiaineisiin.
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7. ,8. ja 9. luokat
ARVIOINTI	hyväksytty/hylätty

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Laulun iloa
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Oppilas oppii yhteissoittoa ja laulua sekä yksinäisesti että moniäänisesti. Tutustutaan karaokeen, yhtyelauluun, kuorolauluun ja beatboxiin. Oppilas perehtyy laulujen säestämiseen omalla soittimellaan. Harjoitellaan äänentoiston toteuttamista konsertissa tai muussa vastaavassa tilanteessa.
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö ja teema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessista, suoritusmerkintä hyväksyty/hylätty.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito - Hevoshullu vai viherpeukalo
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen. Tiedon hakeminen itsenäisesti ja yhteistyössä toisten kanssa. Toiminnalliset työtavat liittyvät olennaisesti tähän. Jos käymme teoriassa läpi aihetta esim. hevosten tai akvaarion hoidosta, voidaan samalla hoitaa koulun akvaariota tai lähteä ratsastamaan. L2. Oman elinympäristön ja kulttuuriperinnön arvostaminen (Oppitunnilla liikutaan lähialueen metsissä, vierailulla saamme tietoutta vaikkapa metsästyksen historiasta Ilomantsissa. L3. Oman ja toisten hyvinvoinnista huolehtiminen. (Lähiympäristöstä huolehtiminen vaikuttaa omaan hyvinvointiin) L4. Monilukutaito L5. Tieto ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö ja osaaminen (Oppitunteja oppimisalustalla) L6. Työelämätaidot (vierailijoiden ja vierailujen kautta tutustumme alan työelämään ja saamme mahdollisesti jo pientä kokemusta työn kautta) L7. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (omasta lähiympäristöstä huolehtiminen rakentaa kestävää tulevaisuutta)
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koulun piha-alueen hoito 2. Koti- ja lemmikkieläimet (SEY, vierailijat, akvaario , ratsastus, huovutus, lintupöntön rakennus...) 3. Huonekasvit (koulun viherkasvien hoito ja lisäys) 4. Yksivuotiset kasvit (kylvö, koulinta, taimien hoito) 5. Metsä (aineelliset ja aineettomat arvot) 6. Kalastus 7. Metsästys <p>Sisältö valitaan ikäryhmän ja mieltymysten mukaan</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, lähiympäristö, alueen vierailukohteet (koiratarha, kotieläintila, eläinkauppa, eläinlääkäri, kalastus- ja metsästysretket....)
TYÖTAVAT	Toiminnalliset työtavat, fyysinen aktiivisuus
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 – 9 luokat
ARVIOINTI	Oppilaan oma arviointi, opettajan numeroarvostelu.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Näytellään!
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	<p>Kurssin tavoitteena on esiintymisvarmuuden sekä sanallisen ja sanattoman viestinnän kehittäminen.</p> <p>T1 ohjata oppilasta laajentamaan taitoaan toimia tavoitteellisesti, motivoituneesti, eettisesti ja rakentavasti erilaisissa viestintäympäristöissä L2, L3, L6, L7</p> <p>T2 kannustaa oppilasta monipuolistamaan ryhmäviestintätaitojaan ja kehittämään taitojaan perustella näkemyksiään sekä kielellisiä ja viestinnällisiä valintojaan L 1, L 2, L3, L7</p> <p>T3 ohjata oppilasta monipuolistamaan taitojaan ilmaista itseään erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman keinoin L1, L2, L3, L7</p> <p>T4 kannustaa oppilasta syventämään viestijäkuvaansa niin, että hän oppii havainnoimaan vahvuuksiaan sekä kehittämisalueitaan erilaisissa, myös monimediaisissa viestintäympäristöissä L 1, L2, L6, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla kehitetään sanallista ja sanatonta viestintää sekä harjoitellaan äänenkäyttöä ja ilme- ja elekieltä sekä eläytymistä. Opetuksessa hyödynnetään oppilaiden itse valitsemissä tai heidän itse tuottamissaan pienoisenäytelmiä ja muita monimuotoisia tekstejä.</p> <p>S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <p>Vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja. Tehdään havaintoja viestintätilanteille tyypillisistä kielen keinoista. Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. Harjoitetaan oppilaiden kykyä käyttää puheen ja kokonaisilmaisun keinoja itseilmaisussa. Harjoitellaan valmisteltujen esitysten pitämistä ja havainnollistamista.</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
TYÖTAVAT	Improvisointi, roolileikit ja ryhmätyöskentely.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. ja 9. luokat
ARVIOINTI	Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Hyväksytty/Hylätty.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Tekstiilitöiden erikoistekniikat
LAAJUUS	1 kurssi
TAVOITTEET	<p>Kurssin tavoitteena on perehtyä muutamiin käsitöiden erikoistekniikoihin. Samalla pyritään luovaan, eriytyvään ja yksilölliseen työskentelyyn huomioimalla oppilaan oma kiinnostuneisuus.</p> <p>T1 Ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi L2, L3</p> <p>T2 Ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan L1</p> <p>T3 Opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatiota L4, L6</p> <p>T5 Ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa L 3, L 6</p> <p>T6 Ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa L5</p> <p>T7 Ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä L 6</p> <p>T8 Ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa L1, L 4, L7</p>
SISÄLLÖT	<p>Kurssilla toteutetaan sekä pienimuotoisia että vähän haastavampia käsitöitä eri tekniikoilla ja materiaaleilla omista suunnitelmista.</p> <p>S2 Muotoilu</p> <p>S3 Kokeilu</p> <p>S4 Dokumentointi ja arviointi</p> <p>S5 Tekeminen</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö

TYÖTAVAT	Perusopetustapana on tekemällä oppiminen. Erilaisilla työtavoilla kannustetaan oppilaita aktiivisuuteen ja itseohjautuvuuteen.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. luokka
ARVIOINTI	Työskentely ja tuottaminen. Arviointi on koko työskentelyn ajan tapahtuvaa. Suoritettu/Hylätty.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Travelling English
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Antaa valmiuksia matkailun eri tilanteisiin, suullisen ilmaisun kehittäminen ja matkailuun liittyvän sanaston laajentaminen. T1, T2, T5, S1,S2 L1, L2
SISÄLLÖT	Sanaston kertausta ja uuden opettelua, eri viestintätilanteiden harjoittelua myös autenttisen materiaalin avulla ja nettiä hyödyntäen sekä aiheeseen liittyvän tiedon haku <ul style="list-style-type: none"> - matkan ja huoneen varaus - ostoksilla - ruokailu - matkalla kohdattavat ongelmat - vakuutukset - onnettomuustilanteet - sairastapaukset - nähtävyyksien katselu - Ilomantsin matkailua turisteille - tutustumista eri lähteiden avulla eri kohteisiin - rahat ja kortit - haastattelut matkakokemuksista
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokkahuone, netti
TYÖTAVAT	Ohjattu opiskelu, omaehtoinen opiskelu ja tiedonhaku
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessista, suoritusmerkintä hyväksyty/hylätty.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Vaeltavat letut –vaelluskurssi: peruskurssi
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>L1. Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa (Esim. ensiapuun liittyvän tiedon digitaalinen hakeminen ja kirjaaminen. Työn tuotos näytellen)</p> <p>L2. Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen (esim. vaellus). Sosiaalisten taitojen kehittyminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. vastualueet leirillä ryhmittäin)</p> <p>L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen, esim. paloturvallisuus, ensiaputaidot).</p> <p>L4. Monilukutaito (digitaalinen lukutaito, digitaaliset kartat).</p> <p>L5. Tieto- ja viestintäteknologian (vaellusreitit älypuhelimessa) käyttö teoriassa ja vaelluksella.</p> <p>L7. Osallistuminen ja vaikuttaminen leirin suunnittelussa.</p>
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaellusreitit lähialueella 2. Ensiapu 3. Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen 4. Vaellusruuat 5. Trangian käyttö ja nuotion teko, paloturvallisuus 6. Jokamiehen oikeudet 7. Puolijoukkueteltan pystytys
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koulun tilat 2. Lähiympäristön laavu ja lähimetsä 3. Yhteistyökumppanit esim. Kortelainen, palolaitos, ensivasteauto, Metsähallitus, MPK? 4. Vaellusreitit 5. Erämajat, autiotuvat
TYÖTAVAT	<p>Toiminnalliset työtavat (esim. ensiapuharjoitukset, ruuan laitto trangialla ja nuotiolla, teltan pystytys)</p> <p>Fyysinen aktiivisuus</p>
ERITYISPIIRTEET	Kurssi yhteistyössä kotitalouden ja biologian kanssa.
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. ja 9. luokille
ARVIOINTI	Oppilaan itsearviointi ja opettajan arvio hyväksytty - hylätty

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	Vaeltavat letut - jatkokurssi
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>L1. Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa (Esim. ensiapuun liittyvän tiedon digitaalinen hakeminen ja kirjaaminen. Työn tuotos näytellen)</p> <p>L2. Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen (esim. vaellus). Sosiaalisten taitojen kehittyminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. vastualueet leirillä ryhmittäin)</p> <p>L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen, esim. paloturvallisuus, ensiaputaidot).</p> <p>L4. Monilukutaito (digitaalinen lukutaito, digitaaliset kartat).</p> <p>L5. Tieto- ja viestintäteknologian (vaellusreitit älypuhelimessa) käyttö teoriassa ja vaelluksella.</p> <p>L7. Osallistuminen ja vaikuttaminen leirin suunnittelussa.</p>
SISÄLLÖT	<p>8. Vaellusreitit lähialueella</p> <p>9. Ensiapu</p> <p>10. Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen</p> <p>11. Vaellusruuat</p> <p>12. Trangian käyttö ja nuotion teko, paloturvallisuus</p> <p>13. Jokamiehen oikeudet</p> <p>14. Puolijoukkueteltan pystytys</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<p>6. Koulun tilat</p> <p>7. Lähiympäristön laavu ja lähimetsä</p> <p>8. Yhteistyökumppanit esim. Kortelainen, palolaitos, ensivasteauto, Metsähallitus, MPK?</p> <p>9. Vaellusreitit</p> <p>10. Erämajat, autiotuvat</p>
TYÖTAVAT	<p>Toiminnalliset työtavat (esim. ensiapuharjoitukset, ruuan laitto trangialla ja nuotiolla, teltan pystytys)</p> <p>Fyysinen aktiivisuus</p>
ERITYISPIIRTEET	Kurssi yhteistyössä kotitalouden ja biologian kanssa. Tämä kurssi sopii sinulle, jos olet käynyt Vaeltavien lettijien peruskurssin.
VUOSILUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7 - 9 luokkien oppilaille, jotka ovat käyneet peruskurssin
ARVIOINTI	<p>oppilaan itsearviointi ja</p> <p>opettajan arvio hyväksytty/hylätty</p>

VALINNAISAINEKURSSIT

VALINTAKORTTI KAHDEKSATTA LUOKKAA VARTEN 2019 -2020

Oppilaan nimi	
Luokka	

TEE SEURAAVAT VALINNAT:

- A) VARSINAISET VALINNAISAININVALINNAT: merkitse numerolla 1
- TAIDE- JA TAITOAINEISTA
 - MUIDEN VALINNAISAINEIDEN RYHMÄSTÄ
- B) VARAVALINNAT MOLEMMISTA VALINNAISAINERYHMITTYMISTÄ: merkitse numeroilla 2 ja 3

TAIDE- JA TAITOAINEINVALINNAT

Aine	KAHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIN VALINTANUMEROT	YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN KURSSIN VALINTANUMEROT
KOTITALOUS		
KUVATAIDE		
KÄSITYÖ		
LIIKUNTA		
MUSIIKKI		

KAHDEN VUOSIVIKKOTUNNIN VALINNAISAINETARJONTA

Aine	Kurssin nimi	Valintanumerosi
Liikunta	Liikunnan lisäkurssi	
Musiikki	Musiikki ja media	
Käsityö	Nyt lähti lapasesta!	
Kuvataide	Piirrä ja maalaa	
B2-kieli	Saksa	
Tietotekniikka	Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti	
Käsityö	Tuunauskurssi	
B2-kieli	Venäjä	
Käsityö ja yrittäjyys	Yritteliäät kädet	

YHDEN VUOSIVIIKKOTUNNIN VALINNAISAINETARJONTA

Aine	Kurssin nimi	Valintanumerosi
Uskonto	Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin	
Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito	Hevoshullu vai viherpeukalo	
Yrittäjyyskasvatus	Kannattaa yrittää!	
Kotitalous	Kotsan projektit	
Liikunta	Kunnonkohotuskurssi	
Kuvataide	Kuvan voimaa	
Musiikki	Laulun iloa	
Äidinkieli	Näytellään!	
Käsityö	Tekstiilitöiden erikoistekniikat	
A1-kieli	Travelling English	
Eri oppiaineet	Vaeltavat letut -vaelluskurssi	
Eri oppiaineet	Vaeltavat letut - jatkokurssi	

Tarkista, että olet tehnyt valintasi annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kortti on palautettava viimeistään 23.1.2019 oppilaanohjaajalle tai rehtorille

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus
