



# Pogostan koulu

Valinnaisaineet lukuvuodelle 2019 – 2020

7. luokka



## Arvoisat huoltajat ja 6. luokan oppilaat

Vaikka lukuvuosi on puolessa välissä, on aika pohtia jo seuraavaakin vuotta. Tulevien 7.-luokkalaisten tuntijako löytyy tässä kirjasessa myöhemmin olevasta taulukosta. Uusina oppiaineina seitsemännellä luokalla tulevat oppilaanohjaus ja kotitalous. Jo alakoulussa tutuksi tulleita valinnaisaineita järjestetään myös yläkoulussa. Tämä kirjanen on tehty teille ohjeistukseksi valinnaisainevalintoihin.

Elokuun alusta 2016 lähtien valinnaisaineet on jaettu kahteen ryhmään: taide- ja taitoaineet sekä muut valinnaisaineet. Seitsemännellä luokalla opiskellaan vain muihin valinnaisiin laskettavia aineita. Muut valinnaisaineet voivat olla oppiaineiden syventäviä tai soveltavia kursseja, eri oppiaineiden yhdistelmiä tai esimerkiksi laaja-alaiseen osaamisen tavoitteiden pohjalta rakennettuja kokonaisuuksia. Myös valinnaisaineet on suoritettava hyväksytysti. Opetussuunnitelmaprosessin aikana valinnaisaineiden suunnittelussa on kuultu sekä oppilaita että huoltajia. Tässä kirjasessa on esitelty kuulemisten pohjalta perusopetuksen opettajien laatimat Ilomantsin kunnassa tarjottavat valinnaisaineet.

Jokaisen oppilaan on lukuvuotta 2019 – 2020 varten valittava yksi valinnaisaine muista valinnaisaineista. Valinta merkitään erilliseen valinnaisainekorttiin numerolla 1. Valinnaisaineille ilmoitetaan kaksi varavalintaa, jotka merkitään numeroilla 2 ja 3 mieluisuusjärjestyksessä. Valinnaisaineiden järjestämisessä huomioidaan oppilaiden toiveet ja mieluisuusjärjestys.

Valinnaisainekortti on palautettava allekirjoitettuna luokanopettajalle viimeistään 23.1.2019, ja ne toimitetaan heti sen jälkeen yläkoululle. Toivon, että Te huoltajat ja oppilaat pohditte yhdessä valintavaihtoehtoja!

Yhteistyöterveisin

Rauni Kolehmainen  
rehtori

## **Yleistä valinnaisaineista**

### **Ohjaus, tuki ja eriyttäminen:**

Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaine sisältää monialaisia ja oppiainerajat rikkovia opintokokonaisuuksia. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä.

## Perusopetuksen tuntijako 1.8.2016 lähtien

Aine/luokka	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4
A-kieli / englanti			2	2	3	2	2	2	3
B-kieli / ruotsi						2	1	1	2
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2			
Biologia							1	1	1,5
Maantieto							1	1	1,5
Fysiikka							1	1,5	1
Kemia							1	1,5	1
Terveystieto							0,5	1,5	1
Uskonto/elämäkatsomus	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Historia					1,5	1,5	2	2	
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2		
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2		
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2		
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Kotitalous							3		
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet:									
taide- ja taitoaineet				1	1	1		3	2
muut valinnaisaineet				1	1	1	1	3	2
Oppilaan tuntimäärä	19	19	22	24	25	25	29	29	30

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Kurssilla tutustutaan elokuvaan erilaisista aihepiireistä. Oppilas oppii ymmärtämään elokuvissa esiintyvää eettistä opetusta (oikea ja väärä, hyvä elämä, ihmisoikeudet jne.)</p> <p>L2: kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4: monilukutaito</p> <p>L7: osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p> <p>Oppilas pitää elokuvista oppimispäiväkirjaa. Elokuvien teemoista keskustellaan ja arvioidaan niitä opetuksellisesta näkökulmasta.</p>
SISÄLLÖT	Kurssin sisältö ja teema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely, keskustelu ja analysointiharjoitukset.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. tai 9. luokka
ARVIOINTI	<p>Itsearviointi oppimisprosessista.</p> <p>Suoritusmerkintä hyväksytty - hylätty.</p>

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Ensiapukurssi</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Tutustua ja harjoitella ensiaputaitoja.  T8: Kannustaa oppilasta edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään ja ohjata oppilasta toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen.
SISÄLLÖT	Oppilas harjoittelee itsestä ja toisista huolehtimista. Oppilas kartoittaa vaaran paikkoja. Oppilas harjoittelee ensiaputaitoja. Oppilas harjoittelee yhteistyötä.  L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen  L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  L3: Itsestä huolehtiminen ja arjenhallinta  S1: Minä ihmisenä  S2: Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Koulu Mahdolliset vierailut
TYÖTAVAT	Keskustelu ja pohdinta. Käytännön harjoittelu. Ensiapuvihkon tekeminen. Vierailijat.
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA, JOILLE TARJOTAAN	7.
ARVIOINTI	Itsearviointi oppimisprosessista  Suoritusmerkintä hyväksytty - hylätty

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Kunnonkohotuskurssi</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia kuntoliikuntamuotoja.  T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan monipuolisesti.
SISÄLLÖT	Erilaiset kestävyyttä kehittävät liikuntamuodot ja lihaskunto- ja kuntosaliharjoittelut.  S1 Opetukseen valitaan tehtäviä jotka kehittävät fyysistä toimintakykyä  S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään  S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi ja harjoitellaan vastuun ottamista harjoittelusta.  L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille.  L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan.  L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Ulko- ja sisäliikuntapaikat, kuntosali
TYÖTAVAT	Yksilö- ja pari/ryhmätyöt
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Itsearviointi sekä prosessin aikainen arviointi; Suoritusmerkinnällä hyväksytyt – hylätyt.



VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Kuvan voimaa</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Oppilas löytää uusia puolia itsestään yhdessä toteutettavan valokuvan kautta (myös yksilötyö). Samalla toimitaan kuvasuunnittelun parissa niin stailaajana, tuottajana, kuvaajana ja saadaan valmiuksia toimia itsenäisenä kuvantekijänä.</p> <p>L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3: Itsestä huolehtiminen ja arjenhallinta</p> <p>S1: Minä ihmisenä</p> <p>S2: Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen</p>
SISÄLLÖT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ympäristön hahmottaminen kuvien kautta</li> <li>- valokuvaus</li> <li>- lopputyön eli omakuvan toteutus</li> </ul>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- luonnonympäristöt</li> <li>- kaupunki</li> <li>- kylä</li> <li>- koulu</li> <li>- eri aineet, padit</li> </ul>
TYÖTAVAT	<p>Suunnittelun työkalut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- testit</li> <li>- tarinat</li> <li>- kuvat</li> </ul> <p>- lopullinen toteutus (kuva julkaistaan koulussa jonkin tapahtuman yhteydessä)</p> <p>Kurssilla suunnitellaan kuva, jossa kukin esiintyy itsenään tai luomansa hahmon kautta.</p>
ERITYISPIIRTEET	<p>Jokainen ryhmän jäsen saa toteuttaa oman kuvan omista lähtökohdistaan ja saa tukea suunnittelussa ja toteutuksessa ryhmänohjaajilta sekä omalta ryhmältä.</p> <p>Lopputulos tukee minäkehitystä ja sen kautta syntyy uusia ulottuvuuksia koulutyöskentelyyn ja harrastustoimintaan. Voidaan yhdistää eri oppiaineisiin.</p>
VUOSILUOKKA, JOILLE TARJOTAAN	7.
ARVIOINTI	Suoritusmerkintä hyväksytty – hylätty

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Löytöretkelle!</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>Tutustutaan joihinkin merkittäviin historian löytöretkeilijöihin, 1400-luvulta nykypäiviin asti, uusista maanosista avaruuden tutkimiseen.</p> <p>Pohditaan, mikä merkitys löytöretkillä on ollut ja on edelleen ihmisen maailmankuvalle, mitä syitä ja seurauksia löytöretkillä on ollut sekä miten löytöretkien seuraukset (konkreettiset asiat ja erilaiset ilmiöt) vaikuttavat oppilaiden elämässä.</p> <p>L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L4: Monilukutaito</p> <p>L5: Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>
SISÄLLÖT	Kurssin tavoitteet, sisältö ja tema(t) suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, netti, Pedanet, kirjasto...
TYÖTAVAT	Oppilas, pari- ja ryhmätyöskentely
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKKA, JOILLE TARJOTAAN	7. luokka
ARVIOINTI	<p>Itsearviointi oppimisprosessista</p> <p>Suoritusmerkintä hyväksytty - hylätty</p>

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Maa- ja metsätalous sekä puutarhanhoito: Hevoshullu vai viherpeukalo</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen. Tiedon hakeminen itsenäisesti ja yhteistyössä toisten kanssa. Toiminnalliset työtavat liittyvät olennaisesti tähän. Jos käymme teoriassa läpi aihetta esim. hevosten tai akvaarion hoidosta, voidaan samalla hoitaa koulun akvaariota tai lähteä ratsastamaan.</p> <p>L2. Oman elinympäristön ja kulttuuriperinnön arvostaminen (Oppitunnilla liikutaan lähialueen metsissä, vierailulla saamme tietoutta vaikkapa metsästyksen historiasta Ilomantsissa.</p> <p>L3. Oman ja toisten hyvinvoinnista huolehtiminen. (Lähiympäristöstä huolehtiminen vaikuttaa omaan hyvinvointiin)</p> <p>L4. Monilukutaito</p> <p>L5. Tieto ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö ja osaaminen (Oppitunteja oppimisalustalla)</p> <p>L6. Työelämätaidot (vierailijoiden ja vierailujen kautta tutustumme alan työelämään ja saamme mahdollisesti jo pientä kokemusta työn kautta)</p> <p>L7. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (omasta lähiympäristöstä huolehtiminen rakentaa kestävää tulevaisuutta)</p>
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koulun piha-alueen hoito</li> <li>2. Koti- ja lemmikkieläimet (SEY, vierailijat, akvaario , ratsastus, huovutus, lintupöntön rakennus...)</li> <li>3. Huonekasvit (koulun viherkasvien hoito ja lisäys)</li> <li>4. Yksivuotiset kasvit (kylvö, koulinta, taimien hoito)</li> <li>5. Metsä (aineelliset ja aineettomat arvot)</li> <li>6. Kalastus</li> <li>7. Metsästys</li> </ol> <p>Sisältö valitaan ikäryhmän ja mieltymysten mukaan</p>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Luokka, lähiympäristö, alueen vierailukohteet (koiratarha, kotieläintila, eläinkauppa, eläinlääkäri, kalastus- ja metsästysretket....)
TYÖTAVAT	Toiminnalliset työtavat, fyysinen aktiivisuus
ERITYISPIIRTEET	
VUOSILUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Oppilaan oma arviointi; ja opettajan arvio hyväksytty - hylätty.

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Vaeltavat letut -vaelluskurssi</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	<p>L1. Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa (Esim. ensiapuun liittyvän tiedon digitaalinen hakeminen ja kirjaaminen. Työn tuotos näytellen)</p> <p>L2. Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen (esim. vaellus). Sosiaalisten taitojen kehittyminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa (esim. vastuualueet leirillä ryhmittäin)</p> <p>L3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen, esim. paloturvallisuus, ensiaputaidot).</p> <p>L4. Monilukutaito (digitaalinen lukutaito, digitaaliset kartat).</p> <p>L5. Tieto- ja viestintäteknologian (vaellusreitit älypuhelimessa) käyttö teoriassa ja vaelluksella.</p> <p>L7. Osallistuminen ja vaikuttaminen leirin suunnittelussa.</p>
SISÄLLÖT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaellusreitit lähialueella</li> <li>2. Ensiapu</li> <li>3. Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen</li> <li>4. Vaellusruuat</li> <li>5. Trangian käyttö ja nuotion teko, paloturvallisuus</li> <li>6. Jokamiehen oikeudet</li> <li>7. Puolijoukkueteltan pystytys</li> </ol>
OPPIMISYMPÄRISTÖT	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koulun tilat</li> <li>2. Lähiympäristön laavu ja lähimetsä</li> <li>3. Yhteistyökumppanit esim. Kortelainen, palolaitos, ensivasteauto, Metsähallitus, MPK</li> <li>4. Vaellusreitit</li> <li>5. Erämajat, autiotuvat</li> </ol>
TYÖTAVAT	<p>Toiminnalliset työtavat (esim. ensiapuharjoitukset, ruuan laitto trangialla ja nuotiolla, teltan pystytys)</p> <p>Fyysinen aktiivisuus</p>
ERITYISPIIRTEET	Kurssi yhteistyössä kotitalouden ja biologian kanssa.
VUOSILUOKKA/-LUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. ja 9. luokille
ARVIOINTI	Oppilaan itsearviointi ja opettajan arvio hyväksytty - hylätty

VALINNAISAINEKURSSIN NIMI	<b>Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti</b>
LAAJUUS	1 vuosiviikkotunti
TAVOITTEET	Kansainvälisen tietokoneen käyttäjän @/A-kortin suorittaminen. Opiskelijoiden TVT -taitojen kehittäminen.
SISÄLLÖT	- laitteen ja tiedon hallinta - internet ja sähköposti - esitysgrafiikka - kuvankäsittely - verkkotyöskentely - tietoaineistot taulukoissa - taulukkolaskenta  L1, L2, L5, L6, L7
OPPIMISYMPÄRISTÖT	Sähköiset oppimisalustat
TYÖTAVAT	Yksilötyöskentely, ryhmätyöt, oppimisympäristöjen hyödyntäminen.
ERITYISPIIRTEET	Kansainvälinen tietotekniikan tutkinto, jonka suorituksen voi aloittaa 7. luokalla ja jatkaa sitä joko perusopetuksen tai jatkokoulutuksen aikana .
VUOSILUOKAT, JOILLE TARJOTAAN	7., 8. ja 9. luokka
ARVIOINTI	Näyttökokeet tentitään ajokorttitodistusta varten;  Kursin suorittamisen arviointi perusopetuksen valinnaisaineena hyväksyty – hylätty -periaatteella



# VALINNAISAINEKURSSIT

VALINTAKORTTI SEITSEMÄTTÄ LUOKKAA VARTEN 2019 -2020

Oppilaan nimi	
Luokka	

## VALITSE

Valitse yksi yhden vuosiviikkotunnin valinnaisainekurssi ja sille kaksi varavalintaa.  
Merkitse varsinainen valintasi numerolla 1 ja varavalinnat numerolla 2 ja 3 mieluisuusjärjestyksessä.

## 1 KURSSIN VALINNAISAINETARJONTA

Aine	Kurssin nimi	Valinta-numerosi
Uskonto	Anna hyvän kiertää – opetuksia elämästä elokuvan keinoin	
Terveystieto	Ensiapukurssi	
Kuvataide	Kuvan voimaa	
Liikunta	Kunnonkohotuskurssi	
Historia	Löytöretkelle!	
Maa- ja metsätalous,	Hevoshullu vai viherpeukalo	
Kotitalous	Vaeltavat letut -vaelluskurssi	
Tietotekniikka	Tietokoneen käyttäjän @/A-kortti	

Tarkista, että olet tehnyt valintasi annettujen ohjeiden mukaisesti.

Kortti on palautettava viimeistään 23.1.2019 luokanopettajalle.

Oppilaan allekirjoitus

---

Huoltajan allekirjoitus

---