



Pogostan koulun tiedotelehtinen
lukuvuonna 2021 - 2022
yläkoulussa opinnot aloittaville oppilaille
ja heidän vanhemmilleen/huoltajille

Hyvät tulevan 7. luokan oppilaat ja vanhemmat/hoitajat

Nuorene on aloittamassa seitsemättä luokkaa yläkoulussa Pogostan koulussa. Järjestämme opetusta seitsemännellä luokalla 29 vuosiviikkotuntia nykyisten säädösten mukaan.

Tässä opaslehtisessä kerrotaan opiskelusta Pogostan koulussa ja muutoksista, joita opiskelussa tapahtuu siirryttäessä 6. luokalta 7. luokalle.

Tuleva seitsemäsluokkalainen on uusien haasteiden edessä, sillä siirryttäessä kuudennelta luokalta yläkouluun tapahtuu muutoksia:

- aineenopettaja-, luokanohjaaja- ja aineluokkajärjestelmä
- opiskelu jaksoissa
- viisi lukujärjestystä
- kurssien arvostelu
- uudet oppiaineet
- arviointi opiskelun aikana ja päättöarviointi.

Opetussuunnitelman toteuttamisen myötä korostuvat esimerkiksi seuraavat käsitteet:

- kestävä elämäntapa
- koulun toimintakulttuuri
- laaja-alainen osaaminen
- miten opin
- monipuolinen arviointi
- omat vahvuudet ja kehittämistarpeet
- oppiainerajat ylittävät oppimiskokonaisuudet
- oppimiskeskustelu
- osallisuus.

Koulumme tekee kasvatustyössä kotien kanssa yhteistyötä, joten myös kodeista tulevat yhteydenotot niin luokanohjaajalle, oppilaanohjaajalle, opettajille kuin rehtorillekin ovat tervetulleita. Toteutamme myös erilaisia oppilaan henkilökohtaisia suunnitelmia sekä huoltajien ja koulun edustajien tapaamisia. Seitsemäsluokkalaisten ja huoltajien kanssa käydään luokanohjaajan johdolla oppimiskeskustelu, jossa käsitellään esimerkiksi opintojen käynnistymistä yläkoulussa.

Koulutyömme alkaa 11.8.2021 kello 7.55. Kokoontuminen yläkoulun ala-aulaan.

Tervetuloa opiskelemaan Pogostan yläkouluun!

Kaisu Saari
Yhtenäisen perusopetuksen rehtori
Pogostan koulu

KOULUN TOIMINNASTA

Perusopetuksen tehtävä

Peruskoulun tehtävänä Joensuun seudulla ja Ilomantsissa luoda oppilaille mahdollisuus kasvaa omaa kulttuuriperintöään arvostaviksi, omat vahvuutensa tunnistaviksi, vastuuntuntoisiksi aikuisiksi, jotka perusopetuksen päätteeksi toimivat kestävän elämäntavan mukaisesti ja rakentavat omalla toiminnallaan hyvinvointia. Laadukas perusopetus antaa eväitä selviytyä jatko-opinnoissa ja alati muuttuvassa yhteiskunnassa.

Pogostan koulun arvot

Osana Joensuun seutua Pogostan koulun kasvatuksessa ja opetuksessa keskeisiä arvoja ovat oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus. Käytännössä käsitteiden taakse kätkeytyy seuraavia ajatuksia:

Oppiminen

- oppimisen ilon löytämistä
- oppimista tapahtuu kaikkialla
- aktiivista ja kriittistä tietojen ja taitojen hankkimista
- oppimista vuorovaikutuksessa
- oppimisen arviointia yhdessä ja yksin
- elinikäistä oppimisen intoa

Hyvinvointi

- tasavertaisia mahdollisuuksia oppilashuollon palveluihin
- terveellisen elämäntavan edistämistä
- tunnetaitojen oppimista ja kiusaamisen vastaista työtä
- rohkaisevaa ja kannustavaa oppimisympäristöä
- kaikkien oppilaiden osallisuuden tukemista
- oman kulttuurin arvostamista

Vastuullisuus

- vastuunottamista omasta oppimisesta
- oman toiminnan seuraamusten ymmärtämistä
- ajan antamista oppimiselle
- toisen mielipiteen kunnioittamista
- kestäväää elämäntapaa
- sovituissa päätöksissä pysymistä.

Pogostan koulussa korostamme erityisesti alueen historiaa ja ekumeeniaa, ilomantsilaisuutta, karjalaisuutta ja kulttuuria. Arvot heijastuvat koulumme toimintakulttuuriin ja pohjustavat esimerkiksi laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista.

Koulumme on perusopetusta antava luontohenkinen koulu, jonka tavoitteena on luoda pohja jatko-opinnoille, kasvattaa oppilaan vastuuntuntoa ja hyvää itsetuntoa. Hyvien käytösten omaksuminen sekä uusiin tilanteisiin sopeutuminen on tärkeää muuttuvassa yhteiskunnassa.

Kasvatuksen päämääränä on korostaa oppimaan oppimista ja omien vahvuuksien tiedostamista. Tämän lisäksi painotetaan asenteellisia taitoja, joita ovat yhteistyökyky, rehellisyys, toisten huomioon ottaminen sekä hyvät käytösten. Oppilaan on otettava vastuuta itsestään, muista ihmisistä ja ympäristöstään. Myös oman kulttuurin ja muiden kulttuurien kunnioittaminen on tärkeää.

Valtiolliset, poliittiset ja taloudelliset järjestelmät, kansainvälistyminen sekä muutokset työ- ja elinkeinoelämässä, hyvinvoinnissa ja koulujärjestelmässä vaativat uudenlaisia näkemyksiä niin opetuksen sisältöihin kuin toteutusmenetelmiinkin.

Yhteiskunnan rakenteiden muuttuminen vaikuttaa siihen, mitä vaatimuksia elämänhallinta ja tasapainoinen aikuisuus tulevaisuudessa edellyttävät.

Tuntijako

Aineiden oppimäärät on jaettu kursseihin.

7. luokan aloittavan oppilaan opinto-ohjelmaan perusopetuksen aikana eri oppiaineita sisältyy uuden tuntijaon perusteella seuraavasti:

Oppiaine	7. luokka	8.luokka	9.luokka
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	4
Englanti	2	2	3
Ruotsi	1	1	2
Matematiikka	3	4	4
Fysiikka	1	1,5	1
Kemia	1	1,5	1
Biologia	1	1	1,5
Maantieto	1	1	1,5
Terveystieto	0,5	1,5	1
Uskonto /elämänkatsomus	1	1	1
Historia	2	2	
Yhteiskuntatieto			3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Kotitalous	3		
Käsityö	2		
Liikunta	2	3	2
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaisaineet:			
taide- ja taitoaineet		3	2
muut valinnaisaineet	1	3	2
Yhteensä	29	29	30 kurssia

Kuvataiteen, kotitalouden, käsityön ja musiikin opiskelu kaikille yhteisenä oppiaineena loppuu 7. luokan jälkeen. Oppilaan pitää valita jotain näistä liikunta mukaan lukien kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opiskeltavaksi taide- ja taitoaineeksi. Lisäksi valittavana on muiden valinnaisaineiden ryhmästä koulumme omia valinnaisainevaihtoehtoja eri luokkatasoille. Historian opiskelu päättyy kahdeksannella luokalla, jolloin oppiaineen päättöarvosanakin muotoutuu. Yhteiskuntaoppia opiskellaan pelkästään yhdeksännellä luokalla. Käsityön opiskelussa 7. luokalla on sekä pehmeiden että kovien materiaalien työstämistä yhteisessä ja valinnaisessa taito- ja taideaineessa.

Opetuksen järjestely

Yläkoulun lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon. Siten oppilaalla on lukuvuoden aikana viisi erilaista lukujärjestystä. Osa oppiaineista opiskellaan jaksotettuna, jolloin oppiaineen yksi kurssi voidaan opiskella tiiviissä tahdissa yhden jakson aikana. Tällöin viikossa on viisi tuntia kyseistä oppiainetta. Joidenkin oppiaineiden opiskelu taas on hajautettu eli kurssin oppitunnit on sijoitettu useampaan kuin yhteen jaksoon, vaikkapa tasaisesti läpi lukuvuoden. Koulupäivä alkaa klo 7.55 ja päättyy klo 14.00.

Arviointi ja arvostelu

Oppiaineiden opiskelun arvioinnissa Pogostan koulu noudattaa opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusopetuksen perusteita, joihin sisältyy ohjeet oppilaan arvioinnista niin opiskelun aikana kuin päättöarvioinnistakin. Vuoden 2014 opetussuunnitelman perusteet korostavat aikaisempaa voimakkaammin arvioinnin monipuolisuutta, mikä meidän on huomioitava opintojen aikaisessa arvioinnissa. Hajautettu kurssi arvostellaan vasta sen jakson jälkeen, jossa kurssin viimeiset tunnit ovat olleet. Jokainen oppiaineen kurssi arvostellaan itsenäisenä kokonaisuutena kurssille annettujen tavoitteiden saavuttamisen ja työskentelyn näkökulmasta. Kannattaa muistaa, että korostamme myös kurssin ja jokaisen oppitunnin opiskeluprosessia. Arvosana pohjautuu opetushallituksen määrittelemiін hyvän osaamisen kuvauksiin ja taitotasoihin. Kurssisuoritukset näkyvät Wilmassa sekä oppilaalla että huoltajalla.

Seitsemännen luokan arvostelussa noudatamme kaikille yhteisten oppiaineiden osalta numeroarviointia. Oppiaineet arvostellaan numeroilla 4 - 10. Arvostelussa 4 tarkoittaa hylättyä suoritusta ja 10 erinomaista. Sanallisesti, hyväksytty/hylätty -merkinnällä, arvostellaan 7. luokalla esimerkiksi oppilaanohjaus ja valinnaisaine. Hylätty kurssi tai suoritamatta jäänyt kurssi on suoritettava uudelleen. Hylätty arvosana on oppilaan mahdollista korottaa jakson jälkeen määrättynä rästikoepäivänä. Suorittamatta jääneen kurssin suoritustavasta ja -ajankohdasta sovitaan erikseen kyseisen oppiaineen opettajan kanssa.

Samat arvioinnin yleiset periaatteet jatkuvat opintojen aikaisessa arvioinnissa kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla.

Kaikille yhteisten oppiaineiden lisäksi arvioinnin kohteeksi tulevat valinnaisaineet. Valinnaisaineista numeroin arvioidaan kahden vuosiviikkotunnin eli kahden kurssin valinnat ja alle kahden vuosiviikkotunnin muut valinnaisaineet hyväksytty/hylätty -merkinnällä. Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineista arvosana vaikuttaa kaikille yhteisenä oppiaineena opiskeltavan taide- ja taitoaineen arviointiin. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnaisaine on jonkin yhteisen aineen syventäviä opintoja, voi sen suoritus vaikuttaa lisäksi kyseisen yhteisen aineen arvosanaan korrattavasti.

Oppilaalle annetaan lukuvuositolistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen. Lukuvuositolistukseen merkitään oppilaan opinto-ohjelma ja oppiaineittain sanallinen arvio tai numeroarvosana siitä, missä määrin oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet lukuvuoden aikana. Lukuvuositolistus on päätös oppilaan siirtymisestä seuraavalle luokalle tai hänen jättämisestään luokalle.

Päättötodistuksen arvosanojen muodostumisessa noudatetaan opetushallituksen päättöarviointiohjeita ja kriteereitä.

Oppilas joutuu myös itse arvioimaan omaa oppimistaan ja toimintaansa, muun muassa pohtimalla kehityksen ja oppimisen tai eri oppiaineiden yleisiä tavoitteita ja luomalla itselleen omia tavoitteita ja arvioimaan niiden toteutumista. Itsearviointit voivat kohdentua oppimisen lisäksi omiin toimintatapoihin ja käyttäytymiseen tai koulumme ja oppilashuoltomme toimintaan. Arvioinneissa käytämme sekä koulun omia että koulun ulkopuolisten tahojen tarjoamia mahdollisuuksia.

Oppilaan käyttäytymistä kunkin oppiaineen opettaja arvioi kurssin päätyttyä. Työskentelyn arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arviointiin eikä siitä tule erillistä merkintää todistukseen.

Lukuvuositolistuksissa ja mahdollisissa välitodistuksissa käyttäytymisen numeroarvosana merkitään todistukseen.

Koulun uskonnolliset tilaisuudet

Pogostan koulun oppilaat ja opettajakunta käyvät kirkossa syysluku-kauden alkaessa ja kevätlukukauden päättyessä. Myös lukuvuoden aikana saattaa olla kirkkovuoden juhliin liittyviä uskonnollisiakin tilaisuuksia. Evankelis-luterilainen ja ortodoksisen seurakunnan edustaja pitää säännöllisesti päivänavauksen koulussamme ja joskus muulloinkin päivänavauksen sisältö saattaa olla uskonnollinen. Koulumme toimintakulttuuriin kuuluu, että oppilaat osallistuvat koulun järjestämiin uskonnollisiin tilaisuuksiin ja kuuntelevat päivänavauksen.

Uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tiedustellaan oppilastietojen päivityksen yhteydessä. Jos tilanne myöhemmin muuttuu, tulee huoltajan yhdessä oppilaan kanssa tehdä asiasta kirjallinen ilmoitus rehtorille.

Mikäli oppilas ei saa osallistua tilaisuuksiin, järjestämme näille oppilaille valvottua toimintaa tilaisuuden ajaksi.

Koulun juhlat

Pogostan koululla on oma juhlaperinteensä. Osassa juhliamme voi olla joitakin uskonnollisuuteen viittaavia elementtejä, kuten joulu- tai kevätkuullassa. Juhlatraditiomme on osa suomalaista kulttuuria eikä niitä mahdollisesti sisältävän yksittäisen virren laulamisen takia voida pitää uskonnon harjoittamisena.

Koulumme pääsääntö on, että oppilaat osallistuvat koulun järjestämiin juhliin.

Opettajat

Yläkoulussa on lukuisia aineenopettajia. Jokaisella luokalla joku opettajista toimii luokanohjaajana. Hän huolehtii luokan oppilaiden poissaolojen seurannasta, lyhytaikaisten poissaololupien myöntämisestä, pitää yhteyttä kodin ja koulun välillä ja auttaa oppilasta opiskeluun sekä koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Aineluokkajärjestelmä

Usealla oppiaineella on oma luokkatilansa. Siksi oppilaiden on siirryttävä välitunnin aikana luokasta toiseen. Oppilaan täytyy huolehtia omista välineistä entistä tarkemmin.

Uudet kaikille yhteiset oppiaineet

Uudet kaikille yhteiset oppiaineet ovat terveystieto, kotitalous ja oppilaanohjaus. Yhdeksännellä luokalla jatkuu alakoulussa aloitettu yhteiskuntaopin opiskelu.

Uskonnon opetus

Pogostan koulu järjestää evankelis-luterilaisen ja ortodoksisen uskonnon opetuksen oppilaille, jotka kuuluvat näihin kirkkokuntiin. Opetukseen saavat osallistua myös muuhun uskontokuntaan tai rekisteröityyn uskonnolliseen yhteisöön kuuluvat ja uskontokuntaan kuulumattomat. Mikäli huoltaja haluaa muita järjestelyjä uskonnon opetuksessa, siitä on neuvoteltava rehtorin kanssa sekä toimitettava hyväksyttävä todistus oppilaan kuulumisesta johonkin uskonnolliseen yhteisöön ja selvitys kyseisen yhteisön uskonnonopetuksesta. Muutoksista sovimme kirjallisesti.

Mikäli tällä hetkellä voimassa olevan perusopetuslain mukaan on vähintään kolme kirkkokuntiin kuulumatonta oppilasta, joiden huoltaja vaatii elämäkatsomustiedon opettamista, pyrimme järjestämään opetuksen. Jos elämäkatsomustiedon opetusta ei järjestetä, oppilas saa muuta opetusta tai ohjattua toimintaa.

Liikunnan opetus

Liikunnanopettajat antavat oppilaille liikuntatuntisuunnitelman, jonka mukaan oppilaiden on helppo varustautua tunneille asianmukaisin liikuntavarustein. Liikuntavarusteita ovat: verryttelypuku tai vastaava, lenkkikengät, sisäpelikengät, uima-asu, luistimet ja hiihtovälineet. Koululla on muutamia luistimia, suksia ja monoja, joita voi saada lainaksi. Tilapäisen vapautuksen liikuntatunnilta oppilas voi saada huoltajan ilmoituksella (jos on esimerkiksi sairaus, allergia tai muu vastaava syy).

Oppilaanohjaus

Pogostan yläkoulussa oppilaan ohjauksesta muiden opettajien lisäksi huolehtii oppilaanohjaaja, joka oppilaanohjaustunneilla sekä yksilö- ja pienryhmäohjauksessa ohjaa ja neuvoo muun muassa tarkoituksenmukaisia opiskelumenetelmiä, valinnaisainevalintoja sekä ammatinvalintaa.

Oppilaanohjaaja
Pihla Kiiskinen
040 104 3153

Oppimisen tuki

Pogostan yläkoulussa erilaisilla käytännön ratkaisuilla tuetaan oppilaan oppimista. Koulullamme toimii useampi erityisopettaja, jotka tukevat oppilaan koulunkäyntiä eri tunneilla. Tukena voi olla myös läksyparkki, jossa keskitytään koulupäivän päätyttyä kotitehtävien tekoon. Erityisopettajilta voi saada ohjausta, neuvoja ja apua koulunkäyntiä ja opiskelua koskevista asioista (esimerkiksi vaikeudet äidinkielen, kielten ja matematiikan opiskelussa ja oppimisessa).

Erityisopettajat

Minna Nevalainen	040 104 3117
Anne Simonen	040 104 3166
Tuomo Vänskä	040 104 3165

Tukiopetuksen avulla autetaan oppilasta, kun hän tarvitsee apua opiskelemassaan aineessa. Tuen tarve voi johtua esimerkiksi poissaoloista, koulun vaihdosta, oppimisvaikeuksista. Aineenopettajat antavat tukiopetusta varsinaisten luokkatuntien ulkopuolelle jäävänä vapaa-aikana. Tukiopetus tapahtuu koulupäivän jälkeen. Aloitteen tukiopetuksesta tekee yleensä opettaja, mutta myös oppilas itse tai huoltaja voivat olla aloitteellisia.

Oppiminen tukemisessa noudatamme perusopetuslain mukaista kolmiportaista tukikäytäntöä: yleinen, tehostettu ja erityinen tuki.

Poissaolot

Poissaoloista on ilmoitettava luokanohjaajalle Wilman poissaoloilmoituksen kautta, Wilma viestillä tai puhelimitse. Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, tulee hänen pyytää lupa kotiinlähtöön luokanohjaajalta tai kyseisen oppitunnin pitäjältä. Luokanohjaaja voi myöntää vapaata koulutyöstä enintään viisi päivää. Pitempiin poissaoloihin anotaan lupa rehtorilta. Anominen tapahtuu Wilman poissaoloilmoituksen kautta. Poissaolot merkitään Wilmaan ja niitä seurataan Wilmassa.

Mikäli lukukauden aikana ilmenee huolta herättäviä poissaoloja, käymme oppilaan, huoltajan, kouluväen sekä terveydenhoitapuolen kanssa keskusteluja tilanteesta ja sovimme tarvittavista jatkotoimenpiteistä.

Kouluruokailu

Ruokailu tapahtuu kahdessa vuorossa. Ensimmäinen ruokailu alkaa kello 9.45, toinen kello 10.45. Kunkin luokan ruokailuvuorot määritellään jaksoittain. Erityisruokavaliotarpeet ja allergioista huoltajat sopivat kouluterveydenhoitajan ja sitä kautta ruokapalveluiden kanssa.

KOULUN MUU TOIMINTA

Oppilaskunta

Koulussamme toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki koulumme oppilaat. Lukuvuosittain kootaan oppilaskunnalle hallitus, johon valitaan 7., 8. ja 9. luokilta yksi edustaja ja heille varaedustajat. Oppilaskunta järjestää yhteisiä tilaisuuksia ja toimintapäiviä viihtyvyyden lisäämiseksi. Oppilaskuntatoiminta tähtää myös oppilaiden osallisuuden lisäämiseen ja mahdollistaa vaikutuskeinojen sekä yrittäjyyden harjoittelua. Oppilaskuntatoimintaa ohjaa tehtävään valittu opettaja.

Tukioppilaat

Tukioppilaat ovat 9. vuosiluokan oppilaita, jotka heidän luokkatoverinsa tai koulumme aikuiset ovat tukioppilaiksi valinneet. Tukioppilaat saavat koulutusta ihmissuhdetaidoissa, ja heidän tehtävänä on luoda turvallisuuden tunnetta ja myönteistä ilmapiiriä kouluumme. Koulumme jokaiselle 7. luokalle on valittu kummioppilaat tukioppilaista. Tukioppilastoimintaa ohjaa tehtävään valittu opettaja.

Kerhot

Pogostan yläkoulussa toimii esimerkiksi kestävän kehityksen kerho. ”Keket” vaalivat nimensä mukaisesti kestävää elämäntapaa, ympäristöasioita ja omalta osaltaan pitävät huolta hyvinvoinnistamme. Pyrimme järjestämään jonkin verran kerhotoimintaa riippuen koulun resursseista ja oppilaiden mielenkiinnosta. Myös koulun ulkopuoliset tahot suuntaavat toimintaansa Pogostan koululaisille.

Toimintamalleja

Pogostan koulussa noudatetaan KiVa koulu -ohjelmaa, joka tähtää kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, kiusaamiseen puuttumiseen sekä kiusaamisen minimointiin. Koulussamme on käytössä myös VERSO eli vertaissovittelumalli, jonka mukaisesti tehtävään koulutetut oppilaat toimivat aikuisen tuella erilaisten ristiriitatilanteiden sovittelijoina.

Kodin ja koulun yhteistyö

Oppilaan huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu nuoresta. Koulu vastaa oppilaan kasvatuksesta ja oppimisesta kouluyhteisön jäsenenä ja tukee huoltajia, että oppilaan tavoitteellinen koulutyö onnistuu. Ilmennämme tätä kasvatuskumppanuutta esimerkiksi oppimiskeskusteluillamme, tiedotteillamme, vanhempainilloillamme ja arvioinneillamme. Luokanohjaaja, oppilaanohjaaja, kasvatusohjaaja ja kuraattori ovat keskeisiä henkilöitä, joihin voitte ottaa yhteyttä opiskeluun liittyvissä kysymyksissä. Pidämme huoltajan, oppilaan ja kouluväen kesken henkilökohtaisia yhteistyöpalavereja, joissa käsittelemme oppilaan koulunkäyntiin, oppimiseen tai hyvinvointiin liittyviä asioita.

KOULUNKÄYNTIAVUSTAJA ON...



31.5.02 *sofi*

...JA KASVATUSOHJAAJAKIN ON SAMANTYYPPIINEN APU

Koulunkäynninohjaaja toimii oppilaan avustajana, tukena ja ohjaajana, opettajan avustajana, oppimistilanteen ohjaajana, kasvun tukijana, erityisopetuksen tiimin jäsenenä ja ”joka paikan höylänä”. Koulunkäynninohjaaja työ on yhteistyötä, jota tehdään opettajien lisäksi myös koulukuraattorin ja psykologin sekä perheiden kanssa.

Kasvatusohjaaja tukee oppilaan koulunkäyntiä. Parkkitoiminnan kautta hän puuttuu välittömästi käytökseen, ohjaa ja tukee oppilasta, jonka käytös häiritsee oppimista tai opettamista. Kasvatusohjaaja voi toimia myös luokkatyöskentelyn tukena työrauhan ylläpitämiseksi yhdessä opettajan kanssa. Lisäksi kasvatusohjaaja koordinoi oppilaiden välituntitoimintaa ja osallistuu koulun oppilashuoltotyöhön. Hän tukee opettajia kasvatustyössä sekä toimii yhteistyössä vanhempien ja eri sidosryhmien kanssa. Kasvatusohjaaja on aktiivisesti mukana myös koulun erilaisissa tapahtumissa ja projekteissa.

Kouluterveyshuollosta vastaa Siun sote: kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut. Yläkoululaisien terveydenhoitajana toimii Anne Vänskä. Hänellä on puhelintunti maanantaista perjantaihin kello 8–9, jolloin häneltä saa tarkempia tietoja tarvittaessa. Terveydenhoitaja tarkistaa oppilaat vuosittain. Koulullamme on myös lääkäri, jonka vastaanotolle pääsee varaamalla ajan terveydenhoitajan kautta. Kouluun ei pidä saapua tietoisesti sairaana tartuntavaaran takia. Sitä varten on muu terveydenhuolto. Huoltajien toivotaan ottavan yhteyttä jo ennakkoon oppilaan terveydentilan erityiskysymyksissä (diabetes, allergiat, erityisruokavalio ym.).

Terveydenhoitaja

Anne Vänskä

013 330 7641

Koululaiset voivat itse ottaa halutessaan yhteyttä koulupsykologiin, kun he tarvitsevat luottamuksellista keskustelua, neuvoa tai ohjausta henkilökohtaisissa asioissa. Koulupsykologi voi auttaa selviämään vaikeuksissa esimerkiksi ihmissuhteissa ja arjen jaksamisessa. Myös oppilaiden vanhemmat voivat ottaa psykologiin yhteyttä, jos lapsen koulunkäynti huolestuttaa, on kasvatuksellisia vaikeuksia tai muuta huolenaihetta lapsen tai perheen asioissa.

Oppimiseen liittyvien pulmien selvittämiseksi on usein tarpeen psykologin tutkimus - sen avulla saadaan tietoa oppilaan vahvuuksista ja oppimista mahdollisesti vaikeuttavista tekijöistä. Tutkimuksen pohjalta voidaan myös löytää tarvittavia opetuksen tukikeinoja oppilaan tilanteen helpottamiseksi.

Koulupsykologin vastaanotot toteutuvat joko koululla tai psykologin työhuoneella terveyskeskuksessa.

Koulupsykologi

Marika Kontturi

013 330 5734

Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä oppilaan, huoltajien, kouluyhteisön ja muiden viranomaisten kanssa.

Koulukuraattori tarjoaa keskusteluapua oppilaille kaikenlaisissa koulunkäyntiin ja vapaa-aikaan liittyvissä kysymyksissä. Kuraattori tukee ja auttaa oppilasta selviytymään mahdollisimman hyvin elämän eri tilanteissa sekä tukee huoltajia ja kouluyhteisöä heidän kasvatustehtävässään. Alakoulusta tuttu Helena Kettunen työskentelee koulukuraattorina myös yläkoulussa.

**Koulukuraattori
Helena Kettunen
040 104 3118**

Opiskelun tai koulunkäynnin ongelmia ratkomassa koulussamme toimii useamman tyyppisiä oppilashuoltoryhmiä. Yksilöön kohdentuvina oppilashuoltoryhmien tehtäviin kuuluu osallistuminen joko koulunkäynnin ja oppimisen tai terveydellisistä ja muista syistä tarvittavan tuen suunnitteluun ja järjestelyyn. Pedagogisena ryhmänä oppilashuollossa päätetään tehostetun tuen ja erityisen tuen tarpeista sekä se käsittelee pedagogiset arviot, selvitykset ja henkilökohtaiset opetuksenjärjestelyä koskevat suunnitelmat. Monialainen oppilashuoltoryhmä puolestaan paneutuu ennaltaehkäisevään oppilashuoltotyöhön.

Tervetuloa opiskelemaan Pogostan yläkouluun!

Pogostan koulu, Pogostantie 15, 82900 Iломantsi

rehtori Kaisu Saari	040 104 3130
apulaisjohtaja Minna Nevalainen	040 104 3117
toimistos sihteeri Elina Laakkonen	040 104 3161
opettajainhuone	040 104 3162

Koulun kotisivut www.ilomantsi.fi/pogosta

Wilma <https://ilomantsi.inschool.fi>