

## Yleistä valinnaisaineista

Valinnaiset opinnot tarjoavat yläkoulussa mahdollisuuden opiskella itseä kiinnostavia aineita. Ne syventävät ja laajentavat yhteisten aineiden tietoja ja taitoja mutta voivat myös opettaa uusia taitoja ja synnyttää uusia kiinnostuksen kohteita. Valitse itsellesi omannäköinen opintokokonaisuus, joka tuo vaihtelua, iloa ja motivaatiota koulutyöhön.

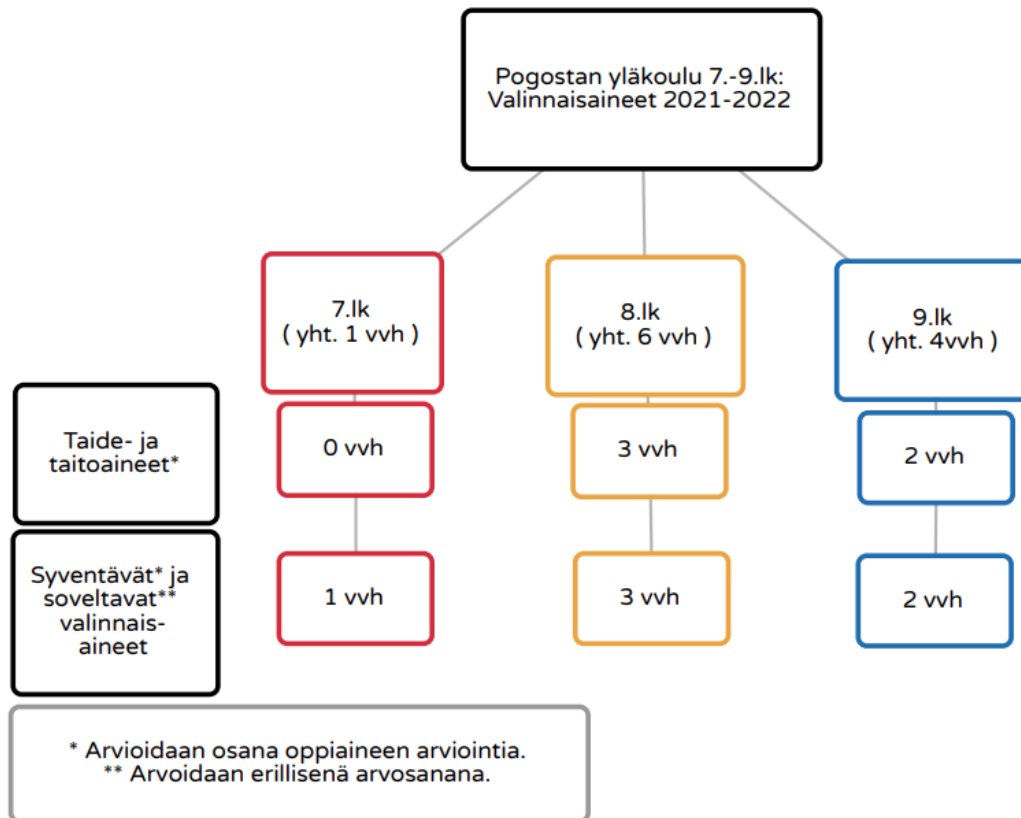
Valinnaiset opinnot yläkoulussa on jaettu kahteen ryhmään: **valinnaiset taide- ja taitoaineiden tunnit ja valinnaisaineet**. Valinnaisaineet voivat olla oppiaineiden syventäviä tai soveltavia kursseja. Syventävät valinnaisaineet syventävät tai laajentavat yhteistä oppiainetta, ja soveltavat valinnaisaineet koostuvat usean eri oppiaineen sisällöistä tai opetussuunnitelman ulkopuolisista sisällöistä. Yksi vuosiviikkotunti vastaa yhtä kurssia yläkoulussa.

**Valinnat tehdään sähköisellä valintalomakkeella** (linkki Wilmassa). Tutustukaa valinnaisainetarjontaan ennen valintoja. Valinnaisainevalinta on sitova ja valinnaisaineen vaihtaminen tapahtuu vain perustellusta syystä. Valinnoissa huomioidaan oppilaiden toiveet ja mieluisuusjärjestys. Varavalintoja käytetään, jos koulu ei voi toteuttaa oppilaan mieluisempia toiveita.

Perusopetuksen tuntijako									
Aine/luokka-aste	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4
A-kieli / englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3
B-kieli / ruotsi						2	1	1	2
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2			
Biologia						0,5	1	1	1,5
Maantieto						0,5	1	1	1,5
Fysiikka						0,5	1	1,5	1
Kemia						0,5	1	1,5	1
Terveystieto							0,5	1,5	1
Katsomusaine/elämäkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Historia					1,5	1,5	2	2	
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2		
Kuvataide	1	1	1	2	1	1	2		
Käsityö	2	2	2	2	2	2	2		
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2
Kotitalous							3		
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1

Valinnaiset aineet:									
taide- ja taitoaineet				1	1	1		3	2
muut valinnaisaineet				1	1	1	1	3	2
Oppilaan tuntimäärä	20	20	22	24	25	25	29	29	30

## Kuinka paljon valinnaisia tunteja opiskellaan Pogostan koulussa?



## Taide- ja taitoaineet

Kaikille yhteisenä oppiaineena opetettavia taide- ja taitoaineita ovat **kotitalous, kuvaamataito, käsityö, liikunta ja musiikki.**

### Kotitalous

Kaikille yhteisenä oppiaineena kotitaloutta opiskellaan seitsemännellä luokalla, joten kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan valinnaisaineenkin opiskelussa.

### Kuvataide

Kaikille yhteisenä oppiaineena kuvataidetta opiskellaan seitsemännellä luokalla, joten kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista jatketaan valinnaisaineenkin opiskelussa.

## Käsityö

Uuden opetussuunnitelman myötä perinteinen jako tekstiilityöhön ja tekniseen työhön poistui ja käytämme esimerkiksi käsitteitä pehmeiden ja kovien materiaalien työstäminen. Käsityön opetuksen tavoitteet koostuvat näistä molemmista osa-alueita koko opintojen ajan. Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla valinnaisaineena opiskeltavassa käsityössä jatketaan yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

## Liikunta

Kaikille yhteisenä oppiaineena liikuntaa opiskellaan kaikilla yläkoulun luokka-asteilla, joten valinnaisaineessa sovelletaan yläkoulun yhteisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä. Liikunnan tavoitteiden asettelussa painottuvat taidot, eivät yksittäiset lajit.

## Musiikki

Kaikille yhteisenä oppiaineena musiikkia opiskellaan seitsemännellä luokalla. Valinnaisaineena opiskeltavassa musiikissa jatketaan kaikille yhteisen oppiaineen tavoitteiden ja sisältöjen soveltamista.

## **Valinnaiset taide- ja taitoaineiden opinnot**

Valinnaisia taide- ja taitoaineita ovat kotitalous, kuvataide, käsityö, liikunta ja musiikki.

Oppilas valitsee taide- ja taitoaineita seuraavasti:

- 8. luokalla yhden 2 vuosiviikkotunnin ja yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisaineen (2 vvh + 1 vvh)
- **9. luokalla**
  - vaihtoehto 1: yhden 2 vuosiviikkotunnin valinnaisaineen (2 vvh)**
  - vaihtoehto 2: kaksi yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisainetta (1 vvh + 1 vvh)**

## Valinnaisaineet

Oppilas valitsee taito- ja taitoaineiden valinnaisten tuntien lisäksi:

- 7. luokalla yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisaineen
- 8. luokalla yhden 2 vuosiviikkotunnin ja yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisaineen (2 vvh + 1 vvh)
- **9. luokalla**

**vaihtoehto 1: yhden 2 vuosiviikkotunnin tunnin valinnaisaineen (2 vvh)**

**vaihtoehto 2: kaksi yhden 1 vuosiviikkotunnin valinnaisainetta (1 vvh + 1 vvh)**

## Valinnaisten opintojen arviointi ja vaikutus päättötodistukseen

**Valinnaiset taide – ja taitoaineiden tunnit** arvioidaan osana yhteistä oppiainetta. Vuosiluokilla 8 ja 9 taide- ja taitoaineet arvioidaan numeroarvosanalla 4–10, joka tulee näkymään kaikille yhteisen oppiaineen numerona. Taito- ja taitoaineen päättöarvosana annetaan sillä vuosiluokalla, jolla oppilaan yhteisen oppiaineen opiskelu loppuu, eli oppilaan valinnoista riippuen 7., 8., tai 9. luokalla. Taide- ja taitoaineiden osalta päättötodistukseen merkitään oppilaan opiskeleman oppimäärän laajuus.

**Syventävät ja soveltavat valinnaisaineet** ovat itsenäisiä oppimääriä, joista tulee jokaisesta oma arvosanansa.

Valinnaisissa opinnoissa arviointi vaihtelee tuntimäärän mukaan:

- 2 vuosiviikkotuntia tai enemmän: arvioidaan numeroin 4–10
- alle 2 vuosiviikkotuntia: arvioidaan sanallisesti hyväksytty/hylätty

Syventävät valinnaisaineet merkitään todistuksessa asianomaisen yhteisen oppiaineen alle. Sanallisesti arvioitava syventävä arvosana voi korottaa kyseisen aineen päättöarvosanaan.

Soveltavat valinnaisaineet (jotka eivät liity mihinkään yhteiseen oppiaineeseen), merkitään todistukseen otsikon ”soveltavat valinnaisaineet” alle.

Numeroin arvioitava valinnaisaine vaikuttaa peruskoulun päättötodistuksen kaikkien aineiden keskiarvoon. Numeroin arvioitu A2- ja B2-kielen arvosana vaikuttaa lukuaineiden keskiarvoon. Valinnaisena aineena opiskeltavasta A2- tai B2-kielestä voidaan huoltajan pyynnöstä annettu numeroarvosana korvata hyväksytty -merkinnällä päättötodistukseen.

## Sisällys

Hevoshullu vai viherpeukalo? .....	6
Kauniit leivonnaiset .....	7
Kunnon kohotuskurssi .....	8
Liikunnan lisäkurssi.....	9
Musiikki ja media.....	10
Saksa, B2-kieli.....	11
Sisustuskurssi .....	13
Tietotekniikan jatkokurssi .....	14
Travelling Grammar.....	15
Vaeltavat letut peruskurssi .....	16
Vaeltavat letut jatkokurssi .....	17
Vaeltavat letut extreme -kurssi.....	18
Venäjä, B2-kieli.....	19
Venäjän aakkoskurssi.....	21

Valinnaisaineen nimi <b>Hevoshullu vai viherpeukalo?</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Luokka, lähiympäristö, alueen vierailukohteet (koiratarha, kotieläintila, eläinkauppa, eläinlääkäri, kalastus- ja metsästysretket....)
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Biologia	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen. Tiedon hakeminen itsenäisesti ja yhteistyössä toisten kanssa. Toiminnalliset työtavat liittyvät olennaisesti tähän. Jos käymme teoriassa läpi aihetta esim. hevosten tai akvaarion hoidosta, voidaan samalla hoitaa koulun akvaariota tai lähteä ratsastamaan. L2. Oman elinympäristön ja kulttuuriperinnön arvostaminen (Oppitunnilla liikutaan lähialueen metsissä, vierailulla saamme tietoutta vaikkapa metsästyksen historiasta Ilomantsissa.) L3. Oman ja toisten hyvinvoinnista huolehtiminen. (Lähiympäristöstä huolehtiminen vaikuttaa omaan hyvinvointiin) L4. Monilukutaito L5. Tieto ja viestintäteknologian monipuolinen käyttö ja osaaminen (Oppitunteja oppimisalustalla) L6. Työelämätaidot (vierailijoiden ja vierailujen kautta tutustumme alan työelämään ja saamme mahdollisesti jo pientä kokemusta työn kautta) L7. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen (omasta lähiympäristöstä huolehtiminen rakentaa kestävää tulevaisuutta)	
Tavoitteet Oman lähiympäristön luonnon arvostaminen ja eläinten hyvinvoinnista huolehtiminen.	
Koulun piha-alueen hoito Koti- ja lemmikkieläimet (SEY, vierailijat, akvaario , ratsastus, huovutus, lintupöntön rakennus...) Huonekasvit (koulun viherkasvien hoito ja lisäys) Yksivuotiset kasvit (kylvö, koulinta, taimien hoito) Metsä (aineelliset ja aineettomat arvot) Kalastus Metsästys Sisältö valitaan ikäryhmän ja mieltymysten mukaan	

Valinnaisaineen nimi <b>Kauniit leivonnaiset</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Kotitalousluokka, Internet
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Kotitalous	
<b>Suolaiset ja makeat leivonnaiset, leivonta- ja koristelutekniikat.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L2: kulttuurinen osaaminen L4: monilukutaito	
Oppilas oppii erilaisia leivonnankäytännöitä ja koristelutekniikoita. T6: Itsenäiset työskentelytaidot, ryhmätyötaidot T2: luovuuden ja esteettisyyden huomioiminen sekä kädentaidot T11: reseptien lukeminen, tulkitseminen ja arvioiminen sekä soveltaminen T12: Ongelmanratkaisu ja luovuus	
Sisällöt <b>S1 sisältöalue: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taikinatyyppit</li> <li>- suolaiset ja makeat leivonnaiset</li> <li>- klassikkoleivonnaiset, nimikkoleivonnaiset</li> <li>- erilaiset reseptit ja niiden soveltaminen</li> <li>- koristelutekniikat (esim. sokerimassa, pursotus, suklaan temperointi...)</li> </ul>	

Valinnaisaineen nimi <b>Kunnon kohotuskurssi</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Ulko- ja sisäliikuntapaikat, kuntosali
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Liikunta	
<b>Erilaiset kestävyyttä kehittävät liikuntamuodot ja lihaskunto- ja kuntosaliharjoittelut.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille. L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan. L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan.	
Tavoitteet T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia kuntoliikuntamuotoja T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan monipuolisesti.	
Sisällöt S1 Opetukseen valitaan tehtäviä, jotka kehittävät fyysistä toimintakykyä S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi ja harjoitellaan vastuun ottamista harjoittelusta.	



Valinnaisaineen nimi <b>Liikunnan lisäkurssi</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt Ulko- ja sisäliikuntapaikat
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Liikunta	
<b>Erilaiset joukkuelajit ja yksilölajit, palloilusta kuntosaliin.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Luodaan edellytykset myönteisille kokemuksille ja tunteille. L2 Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään monipuolisesti, arvostamaan ja hallitsemaan omaa kehoaan. L3 Oppilaita kannustetaan ottamaan vastuu itsestään ja toisistaan	
Tavoitteet T1 Kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntamuotoja. Syventää ja soveltaa oppilaan liikuntataitoja.	
Sisällöt S1 Opetukseen valitaan tehtäviä, jotka kehittävät fyysistä toimintakykyä S2 oppilas oppii liikuntatehtävien avulla kehittämään sosiaalista toimintakykyään S3 Oppilas oppii liikunnan avulla pitkäjännitteisyyttä tavoitteiden saavuttamiseksi ja harjoitellaan vastuun ottamista harjoittelusta.	

Valinnaisaineen nimi <b>Musiikki ja media</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt koulu ja sen lähiympäristö
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Musiikki Tietotekniikka Äidinkieli ja kirjallisuus	
<b>Musiikki ja mediat, musiikkivideon tekeminen, bändisoittaminen</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet	
Kurssilla tutustutaan musiikin käyttöön erilaisissa medioissa, perehdytään elokuvamusiikkiin ja tehdään omia musiikkivideoita. Opetellaan bändisoittoa ja kehitetään esiintymisrohkeutta. Opetellaan hyödyntämään tietotekniikkaa musiikin tallennuksessa.	
Sisällöt Sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.	

Valinnaisaineen nimi <b>Saksa, B2-kieli</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>8 – 9</b> <b>kaksivuotinen valinta</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet	
<b>Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1, L2, L3, L4, L5	
<p>Tavoitteet</p> <p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <p>T1 auttaa oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan kyseisen kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä</p> <p>Kielenopiskelutaidot</p> <p>T2 rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <p>T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta</p> <p>T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä</p> <p>T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <p>T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p> <p>T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomioita myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	
<p>Sisällöt</p> <p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <p>S2 Kielenopiskelutaidot</p> <p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p> <p>Tapaaminen ja kuulumisten vaihto. Esittäytyminen ja vapaa-ajan vietosta keskusteleminen. Luonteen ja ulkonäön kuvaileminen. Perheestä ja sukulaisista kertominen. Kouluaineista ja koulupäivästä kertominen.</p> <p>Säästä kertominen, tapaamisesta sopiminen, ruoat ja juomat, kahvila- ja ravintolakeskustelu. Rakenteet: lukusanat 0-20, substantiivien artikkelit, persoonapronominien nominatiivi, olla-verbit sein ja haben, säännöllinen preesenstaivutus, päälauseen sanajärjestys, ajan ilmauksia, eriävät yhdysverbit, modaaliverbit können ja mussen. Epäsäännöllinen preesenstaivutus,</p>	

substantiivien akkusatiivi, kysymyssanoja, lukusanat 21-100, monikon muodostaminen, omistuspronominit, kieltosanat. Olla-verbin imperfekti, sivulauseen sanajärjestys, man-pronomini. Modaaliverbejä, verbit mögen ja wissen, substantiivien datiiivi, perfekti.

Valinnaisaineen nimi <b>Sisustuskurssi</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö.
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Käsityö	
<b>Kurssilla valmistetaan sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoin.</b>	
<p>Laaja-alaisen osaamisen alueet</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>	
<p>Tavoitteena on valmistaa oman suunnitelman mukaisesti sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoilla.</p> <p>T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi</p> <p>T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimista</p> <p>T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita</p> <p>T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan</p> <p>T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa</p> <p>T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa</p> <p>T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä</p> <p>T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävä elämäntapaa</p>	
<p>Kurssilla valmistetaan sisustukseen liittyviä tuotteita eri tekniikoin. Tilan muodot, värit ja tyyli huomioidaan töiden suunnittelussa. Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan eri materiaalien uusiokäyttöä. Kurssin sisältö rakentuu eri osa-alueista, joita voidaan painottaa oppilaiden mielenkiinnon mukaan.</p> <p>S 1 Innovointi, S2 Muotoilu, S3 Kokeilu, S4 Dokumentointi ja arviointi, S5 Tekeminen</p> <p>S6 Työturvallisuus, S7 Yrittäjämäinen oppiminen, S8 Tiedostaminen ja osallistuminen</p>	

Valinnaisaineen nimi <b>Tietotekniikan jatkokurssi</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt Windows 10 -käyttöjärjestelmä Office 365
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet	
<b>Tietokoneohjelmistot ja verkkotyöskentely</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L4: Monilukutaito. L5: Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen.	
Tavoitteet Tietokoneohjelmistojen käytön hallinta ja tietoverkkojen toimintaperiaatteen sekä verkkotyöskentelytaitojen hallitseminen.	
Sisällöt Eri käyttöjärjestelmien tarjoamien sovellusten hallinta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- esitysgrafiikka</li> <li>- kuvankäsittely</li> <li>- tekstinkäsittely</li> <li>- internet ja sähköposti.</li> </ul> Tietoverkkojen toiminta sekä verkkotyöskentelyn periaatteet.	

Valinnaisaineen nimi <b>Travelling Grammar</b> <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt luokka, internet, media
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Englanti	
<b>Antaa valmiuksia matkailun eri tilanteissa toimimiseen, ilmaisutaitojen kehittämisen, sanaston ja kieliopin laajentaminen</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L2 Monilukutaito	
Tavoitteet T1 ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristön ja maailman kielellinen ja kulttuurinen runsaus sekä englannin asema globaalien viestinnän kielenä. T2 motivoida oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta ja kohtaamaan ihmisiä ilman arvottavia ennakko-oletuksia T9 tukea oppilaan viestinnän kulttuurista sopivuutta tarjoamalla mahdollisuuksia harjoitella monipuolisia sosiaalisia tilanteita	
Sisällöt S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä: Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan englantia monenlaisista aiheista. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä ja toiminta englanninkielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus, näkökulmana minä, me ja maailma. Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia, kuten esimerkiksi tervehtiminen, avun pyytäminen tai mielipiteen ilmaiseminen. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten tekstien, kuten pienten tarinoiden, näytelmien, haastattelujen ja sanoitusten yhteydessä. Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita. Opetellaan löytämään englanninkielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä, verkosta ja kirjastosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon englannin kielen matkailuun liittyvää sanastoa, erilaisia viestintätilanteita, autenttista materiaalia hyödyntäen, kieliopin vahvistamista oppilaiden luokka-asteen ja toiveiden mukaan muokaten.	

Valinnaisaineen nimi <b>Vaeltavat letut peruskurssi</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Koulun tilat, lähiympäristön laavu ja lähimetsä, yhteistyökumppanit, vaellusreitit, erämajat, autiotuvat
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Biologia, maantieto, kotitalous, terveystieto	
<b>Taito liikkua ja toimia luonnossa.</b> <b>Voit valita tämän kurssin jos et ole käynyt ko. kurssia 7. tai 8. luokalla.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa esim. ensiapuun liittyvän tiedon etsiminen ja leirin suunnittelu L2 Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen esim. leirin aikana ja sitä suunniteltaessa L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot esim. Omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen (paloturvallisuus, ensiaputaidot) L4 Monilukutaito, esim. digitaalinen lukutaito ja digitaaliset kartat L5 Tieto- ja viestintäteknologian käyttö teoriassa ja vaelluksella, esim. vaellusreitit älypuhelimessa L7 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen, esim. osallistuminen leirin suunniteluun, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittaminen	
Tavoitteet Oman lähialueen luonnonympäristön arvostaminen sekä taito liikkua ja toimia luonnossa.	
Sisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jokamiehen oikeudet</li> <li>• Vaellusreitit lähialueella, karttamerkinnyt, karttasovellukset ja suunnistaminen</li> <li>• Vaellusruokien suunnittelu ja valmistaminen</li> <li>• Ensiapu</li> <li>• Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen</li> <li>• Retkikeittimien käyttäminen, nuotion teko ja paloturvallisuus</li> </ul>	



Valinnaisaineen nimi  <b>Vaeltavat letut jatkokurssi</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet  <b>9</b>
Laajuus  <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Koulun tilat, lähiympäristön laavu ja lähimetsä, yhteistyökumppanit, vaellusreitit, erämajat, autiotuvat
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Biologia, maantieto, kotitalous, terveystieto	
<b>Syvennetään taitoa liikkua ja toimia luonnossa ryhmänä.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa esim. ensiapuun liittyvän tiedon etsiminen ja leirin suunnittelu L2 Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen esim. leirin aikana ja sitä suunniteltaessa L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot esim. Omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen (paloturvallisuus, ensiaputaidot) L4 Monilukutaito, esim. digitaalinen lukutaito ja digitaaliset kartat L5 Tieto- ja viestintäteknologian käyttö teoriassa ja vaelluksella, esim. vaellusreitit älypuhelimessa L7 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen, esim. osallistuminen leirin suunniteluun, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittaminen	
Tavoitteet Syvennetään taitoa liikkua ja toimia luonnossa ryhmänä. Oman lähialueen luonnonympäristön arvostaminen.	
Sisällöt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jokamiehen oikeudet</li> <li>• Vaellusreitit lähialueella, karttamerkinnyt, karttasovellukset ja suunnistaminen</li> <li>• Vaellusruokien suunnittelu ja valmistaminen</li> <li>• Ensiapu</li> <li>• Vaellusvarusteet ja rinkan pakkaaminen</li> <li>• Retkikeittimien käyttäminen, nuotion teko ja paloturvallisuus</li> </ul>	

Valinnaisaineen nimi <b>Vaeltavat letut extreme</b> <b>-kurssi</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Koulun laavu ja lähiympäristö Ilomantsin vaellusreitit Koulun tilat
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Biologia, maantieto, kotitalous, terveystieto	
<b>Syvennetään Vaeltavien lettujen perus- ja jatkokurssin tietoja ja taitoja.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet: L1 Tiedon hankkiminen itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa esim. ensiapuun liittyvän tiedon etsiminen ja leirin suunnittelu L2 Oman elinympäristön tunteminen ja arvostaminen esim. leirin aikana ja sitä suunniteltaessa L3 Itsestä huolehtiminen ja arjentaidot esim. Omasta ja toisten turvallisuudesta huolehtiminen (paloturvallisuus, ensiaputaidot) L4 Monilukutaito, esim. digitaalinen lukutaito ja digitaaliset kartat L5 Tieto- ja viestintäteknologian käyttö teoriassa ja vaelluksella, esim. vaellusreitit älypuhelimessa L7 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen, esim. osallistuminen leirin suunniteluun, luonnon ja toisten ihmisten kunnioittaminen	
Tavoitteet Kurssi toimii jatkokurssina niille, jotka ovat suorittaneet jo vaeltavien lettujen perus- ja jatkokurssin. Kurssilla kuljetaan maastossa ja sen yhteydessä perehdytään vaativampiin erätaitoihin, järjestetään vähintään yhden yön yöpyminen luontoympäristössä niin, että oppilaat suunnittelevat vaelluksen itse ja toimivat luonnossa ryhmänä mahdollisimman itsenäisesti.	
Sisällöt	

Valinnaisaineen nimi <b>Venäjä, B2-kieli</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>8 - 9</b> <b>Kaksivuotinen valinnaisaine</b>
Laajuus <b>2 vvh</b>	Oppimisympäristöt Luokkatila, sähköinen oppimisympäristö
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet	
<b>Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 L2 L3 L4 L5	
<p>Opetuksen tavoitteena on antaa oppilaalle jokapäiväisen elämän tilanteita varten käyttökelpoinen kielitaito.</p> <p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <p>T1 auttaa oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan kyseisen kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyiden kehittymistä</p> <p>Kielenopiskelutaidot</p> <p>T2 rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <p>T3 järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta</p> <p>T4 tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä</p> <p>T5 auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <p>T6 rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p> <p>T7 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomioita myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisimpiin rakenteisiin</p>	
<p>Sisällöt</p> <p>Kyrilliset kirjaimet.</p> <p>Tervehtiminen, nimen kertominen, esitteleminen.</p> <p>Kotipaikasta, perheestä ja ystävistä kertominen. Maita ja kansallisuuksia. Lukusanoja.</p> <p>Kaunokirjaimet. Asuinalueesta ja tavallisesta päivästä kertominen. Ruoat ja värit.</p>	

Rakenteet:

Substantiivien ja adjektiivien monikko, venäjän verbit preesensissä: I ja II konjugaatio, kellonajat. Harrastuksista ja matkoista kertominen. Kaupassa asioiminen.

Rakenteet: Akkusatiivi, prepositionaali, olla-verbin menneen ja tulevan ajan muoto, kulkuneuvoilla kulkeminen.

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

S2 Kielenopiskelutaidot

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Valinnaisaineen nimi <b>Venäjän aakkoskurssi</b> <input type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet <b>9</b>
Laajuus <b>1 vvh</b>	Oppimisympäristöt Fyysinen ja sähköinen oppimisympäristö.
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet	
<b>Tutustutaan venäjän kieleen, kulttuuriin ja tapoihin. Pikastartti venäjän aakkosiin, perusfraaseihin ja kulttuuriin.</b>	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 L2 L3 L4	
Tavoitteet T1 auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta T2 rohkaista oppilasta näkemään venäjän kielen taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista vieraskielisten oppimisympäristöjen löytämiseen myös koulun ulkopuolella T3 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita	
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen Tarkastellaan ja verrataan venäjän kielen jo entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja. S3 Kieltenopiskelutaidot Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä venäjän kielen taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten venäjän kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä. S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan venäjän kielen aakkoset.	

# Valinnat 9. vuosiluokalle

lukuvuosi 2021-2022

1.Nimesi (muodossa Sukunimi Etunimi)

2.Luokkatunnus

- 8a
- 8b

3.Valitsen taito- ja taideainevalintana

- Yhden 2 vuosiviikkotunnin valinnan
- Kaksi 1 vuosiviikkotunnin valintaa

4.Taito- ja taideainevalinta 2 vuosiviikkotuntia

*Valitse yksi valinta jos haluat opiskella vain 2 vuosiviikkotunnin valintana*

- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta
- Käsityö
- Musiikki

5.Varavalinta taito- ja taideaine 2 vuosiviikkotuntia

- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta
- Käsityö
- Musiikki

## 6.Taito- ja taideainevalinta 1 vuosiviikkotuntia

*Valitse 2 valintaa jos valitsit opiskelevasi kahta 1 vuosiviikkotunnin taito- ja taideainetta*

- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta
- Käsityö
- Musiikki

## 7.Varavalinnat taide- ja taitoaine 1 vuosiviikkotuntia

- Kotitalous
- Kuvataide
- Liikunta
- Käsityö
- Musiikki

## 8.Valitsen muut valinnaisaineet valintana

- Yhden 2 vuosiviikkotunnin valinnan
- Kaksi 1 vuosiviikkotunnin valintaa

## 9.Muut valinnaisaineet valinta 2 vuosiviikkotuntia

*Valitse yksi 2 tunnin valinta*

- Liikunnan lisäkurssi
- Musiikki ja media
- Saksa, B2-kieli (kaksivuotinen valinta, opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokilla)
- Sisustuskurssi
- Tietotekniikan jatkokurssi
- Venäjä, B2-kieli (kaksivuotinen valinta, opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokilla)

## 10.Varavalinta muut valinnaisaineet 2 vuosiviikkotuntia

*Valitse yksi 2 tunnin varavalinta*

- Liikunnan lisäkurssi
- Musiikki ja media
- Saksa, B2-kieli (kaksivuotinen valinta, opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokilla)
- Sisustuskurssi
- Tietotekniikan jatkokurssi
- Venäjä, B2-kieli (kaksivuotinen valinta, opiskellaan 8. ja 9. vuosiluokilla)

### 11. Muut valinnaisaineet valinta 1 vuosiviikkotuntia

*Valitse kaksi 1 tunnin valintaa*

- Hevoshullu vai viherpeukalo?
- Kauniit leivonnaiset
- Kunnon kohotuskurssi
- Travelling Grammar
- Vaeltavat letut peruskurssi
- Vaeltavat letut jatkokurssi
- Vaeltavat letut extreme -kurssi
- Venäjän aakkoskurssi

### 12. Ensimmäinen varavalinta muut valinnaisaineet 1 vuosiviikkotuntia

*Valitse kaksi 1 tunnin ensisijaista varavalintaa*

- Hevoshullu vai viherpeukalo?
- Kauniit leivonnaiset
- Kunnon kohotuskurssi
- Travelling Grammar
- Vaeltavat letut peruskurssi
- Vaeltavat letut jatkokurssi
- Vaeltavat letut extreme -kurssi
- Venäjän aakkoskurssi

### 13. Toinen varavalinta muut valinnaisaineet 1 vuosiviikkotuntia

*Valitse toisena varavalintana kaksi 1 tunnin valintaa*

- Hevoshullu vai viherpeukalo?
- Kauniit leivonnaiset
- Kunnon kohotuskurssi
- Travelling Grammar
- Vaeltavat letut peruskurssi
- Vaeltavat letut jatkokurssi
- Vaeltavat letut extreme -kurssi
- Venäjän aakkoskurssi