



Valinnaisaineopas

Pogostan alakoulu



Sisällys

Yleistä valinnaisaineista	1
Taide- ja taitoaineet	2
Valinnaisaineiden arviointi	2
Ensiapu	3
Bändisoiton ABC.....	4
Hevoshullu vai viherpeukalo	5
Jumppakurssi.....	6
Luontoliikunta.....	7
Media ja kuvaviestintä	8
Pelikurssi	9
Robotiikka	10

Yleistä valinnaisaineista

Valinnaiset aineet jaetaan kahteen ryhmään, **taide- ja taitoaineet** sekä **valinnaisaineet**. Oppilas valitsee molemmista ryhmistä yhden vuosiviikkotunnin mittaisen valinnaisaineen. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että oppiainetta opiskellaan kaksi tuntia viikossa joko syys- tai kevätlukukaudella.

Taide- ja taitoaineita opiskellaan kaikille yhteisten tavoitteiden ja sisältöjen mukaisesti. Tästä ryhmästä valitaan **yksi varsinainen valinta ja yksi varavalinta**.

Valinnaisaineet ja niiden sisällöt, tavoitteet ja arviointi on esitelty tässä oppaassa. **Valinnaisaineita valitaan yksi varsinainen valinta ja kaksi varavalintaa**.

Valinnat tehdään sähköisellä valintalomakkeella (linkki Wilmassa). Tutustukaa valinnaisainetarjontaan ennen valintoja. Valinnaisainevalinta on sitova ja valinnaisaineen vaihtaminen tapahtuu vain perustellusta syystä. Varavalintoja käytetään, jos koulu ei voi toteuttaa oppilaan mieluisempia toiveita.

Yhteistyöterveisin

Pogostan alakoulun opettajat

Taide- ja taitoaineet

Kaikille yhteisenä oppiaineena opetettavia taide- ja taitoaineita **kuvaamataito, käsityö, liikunta ja musiikki** opiskellaan kaikilla alakoulun luokkatasoilla, joten valinnaisaineessa sovelletaan 4 -6 luokkien yhteisen oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä.

Kaikille yhteisenä oppiaineena opiskeltava **kotitalous** sijoittuu seitsemännelle vuosiluokalle, joten niitä tavoitteita sovelletaan alakoulussa opiskeltavana valinnaisaineena oppilaiden ikä ja kehitystaso huomioiden.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisiä oppiaineita opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita todistuksiin. Poikkeuksena on kotitalous, joka arvioidaan numeroarvostelulla.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineiden arviointi

Valinnaisaineiden arviointi perustuu oppilaan antamaan näyttöön sekä oppiaineiden vuosiluokkaistettuihin tavoitteisiin ja kriteereihin. Valinnaisaineelle luontaiset työtavat luovat pohjan monipuolisille arviointitavoille. Arviointi tapahtuu sanallisesti hyväksytty/hylätty.

Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä.

Ensiapu

Valinnaisaineen nimi Ensiapu <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt Koulu, mahdolliset vierailut
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Ympäristöoppi	
Ensiaputaidot Oppilas harjoittelee itsestä ja toisista huolehtimista. Oppilas pohtii vaaranpaikkoja sekä ennaltaehkäisyä esim. koulussa, kotona ja liikenteessä. Oppilas harjoittelee yleisimpiä ensiaputaitoja eri tilanteissa esim. verenvuoto, nyrjähdys, tajuttomuus, elvytys, myrkytys ja sähköiskut. Harjoitellaan hätäpuhelun soittamista. Tarkastellaan ensiaputilanteessa huomioitavia asioita. Oppilas harjoittelee itsenäistä ja ryhmässä työskentelyä.	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3: Itsestä huolehtiminen ja arjen hallinta	
Tavoitteet Oppia toimimaan ensiapua vaativissa tilanteissa esim. kotona, koulussa ja liikenteessä. Oppilas osaa soittaa hätänumeroon. Kannustaa oppilasta edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään ja ohjata oppilasta toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti,	
Sisällöt S1: Minä ihmisenä S2: Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen	

Bändisoiton ABC

Valinnaisaineen nimi Bändisoiton ABC <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Musiikki	
Tutustuminen bändisoiton eri osa-alueihin.	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 vuorovaikutus ja ilmaisu L4 monilukutaito	
T1 Oppilas osallistuu yhteismusisointiin ja rakentaa myönteistä yhteishenkeä yhteisössään T2 Oppilas harjoittelee luontevaa äänenkäyttöä ja laulamista, sekä kehittää keho-, rytmi, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoaan musisoivan ryhmän jäsenenä soittotaidon kehittyminen ryhmän jäsenenä T7 Ohjata oppilasta ymmärtämään musiikkikäsitteitä ja musiikin merkintätapojen periaatteita musisoinnin yhteydessä T8 Ohjata oppilasta tunnistamaan musiikin vaikutuksia hyvinvointiin sekä huolehtimaan musisointi- ja ääniympäristön turvallisuudesta T9 Ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, osallistumaan tavoitteiden asettamiseen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin	
Sisällöt <ul style="list-style-type: none">• kitaran, basson, rumpujen ja kosketinsoitinten soitto• oman soittimen kanssa itsenäinen toimiminen (viritys, piuhat ym.)• soittotaidon kehittyminen• kappaleita oppilaiden taitojen ja toiveiden mukaan• valmistautuminen mahdollisiin esityksiin• äänentoiston alkeet	

Hevoshullu vai viherpeukalo

Valinnaisaineen nimi Hevoshullu vai viherpeukalo <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt Luokka, lähiympäristö, erilaiset vierailukohteet ja retket mahdollisuuksien mukaan
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Ympäristöoppi ja Suomen kieli ja kirjallisuus	
<p>Synnyttää ja ylläpitää oppilaan kiinnostusta ympäristöön, ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • koti- ja lemmikkieläimet • koulun piha-alueen hoito • kasvien kasvatusta ja hoito, metsä • kalastus ja metsästys 	
<p>Laaja-alaisen osaamisen alueet</p> <p>L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>L3 itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>L4 monilukutaito</p> <p>L5 tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>L6 työelämätaidot</p> <p>L7 osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>	
<p>Tavoitteet</p> <p>T1 synnyttää ja ylläpitää oppilaan kiinnostusta ympäristöön</p> <p>T3 tukea oppilaan ympäristötietoisuuden kehittymistä sekä ohjata oppilasta toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja -yhteisöissään kestävä kehityksen edistämiseksi ja arvostamaan kestävä kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle</p> <p>T4 rohkaista oppilasta muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana</p> <p>T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin</p> <p>T8 kannustaa oppilasta edistämään hyvinvointia ja turvallisuutta toiminnassaan ja lähiympäristössään ja ohjata oppilasta toimimaan turvallisesti, tarkoituksenmukaisesti, vastuullisesti ja itseään suojellen</p> <p>T9 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä</p> <p>T11 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankinnassa, käsittelyssä ja esittämisessä sekä vuorovaikutuksen välineenä vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti</p> <p>T14 ohjata oppilasta hankkimaan luotettavaa tietoa, ilmaisemaan perustellen erilaisia näkemyksiä sekä tulkitsemaan ja arvioimaan kriittisesti tietolähteitä ja näkökulmia</p> <p>T15 ohjata oppilasta luonnon tutkimiseen, eliöiden ja elinympäristöjen tunnistamiseen ja ekologiseen ajatteluun</p>	
<p>Sisällöt</p> <p>S3 löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan</p> <p>S2 tekstien tulkitseminen</p> <p>S4 ympäristön tutkiminen</p> <p>S5 luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut</p> <p>S6 kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p>	

Jumppakurssi

Valinnaisaineen nimi Jumppakurssi <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt koulun sali, telinesali ja koulun piha-alue
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Liikunta	
Kuntoliikunta, musiikkiliikunta, tanssi, telinevoimistelu ja kehonhuolto. Painotus ryhmän mielenkiinnon kohteiden mukaisesti.	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Tavoitteet T1 Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen. T2 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. T3 Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa. T7 Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla. T10 Kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	
Sisällöt	

Luontoliikunta

Valinnaisaineen nimi Luontoliikunta <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt Koulun lähiympäristö Liikuntahallin lähiympäristö
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Liikunta Ympäristöoppi	
Positiivisten luonto- ja liikuntakokemusten tarjoaminen Jokamiehenoikeudet Ilomantsin retkeilymahdollisuuksiin tutustuminen Erätaitoja	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Tavoitteet T1 Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen T3 Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa. T9 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään luonnossa ja rakennetussa ympäristössä T10 Kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	
Sisällöt S1 Monipuolisesti eri liikuntamuotoja ja -lajeja vuodenaajat ja paikalliset olosuhteet huomioiden. S1 Esim. luistelu, hiihto, suunnistus ja retkeily	

Media ja kuvaviestintä

Valinnaisaineen nimi Media ja kuvaviestintä <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt luokka, koulu ja koulun lähiympäristö
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Kuvataide	
Mediaan ja kuvaviestintään tutustuminen monipuolisesti nuoren näkökulmasta Sisällöt suunnitellaan yhdessä. Esimerkiksi nuorisokulttuuri, mainonta ja sen keinot, taideteoksien tuunaaminen	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4: Monilukutaito L5: Tieto- viestintäteknologinen osaaminen L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Tavoitteet T1 Kannustaa monipuolisiin havaintoihin ympäristöstä ja sen kuvista T3 Innostaa havaintojen ja ajatuksien ilmaisuun kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen T4 Ohjata käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja T6 Ohjata tutustumaan erilaisiin kuvallisen viestinnän tapoihin ja käyttämään kuvallisen vaikuttamisen keinoja omilla kuvissaan. T7 Ohjata pohtimaan todellisuuden ja fiktion suhdetta T8 tarkastella taidetta teoksen, tekijän ja katsojan näkökulmasta T10 Herättää keskustelua taiteessa ja ympäristössä ilmenevistä arvoista	
Sisällöt S1 Omat kuvakulttuurit S2 Ympäristön kuvakulttuurit S3 Taiteen maailmat	

Pelikurssi

Valinnaisaineen nimi Pelikurssi <input checked="" type="checkbox"/> syventävä <input type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt Koulun liikuntasali ja ulkoliikuntapaikat
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Liikunta	
Pelien ja leikkien opettelu ja harjoittelu	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Tavoitteet T1 Kannustaa oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen T2 Ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja. T3 Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa. T4 Ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa. T5 Kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. T7 Ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla. T8 Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa T9 Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista. Ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista T10 Kannustaa oppilasta ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	
Sisällöt <ul style="list-style-type: none">- pallopelit ja -leikit- kiinniottopelit ja -leikit- erilaiset tekniikka- ja välineradat- tekniikoiden harjoittelu: heittäminen, kiinniottaminen, lyöminen ja laukaiseminen sekä pomputtaminen ja kuljettaminen käsillä ja jaloilla- pelien taktiikan harjoittelu- uusien pelien ja leikkien opettelu	

Robotiikka

Valinnaisaineen nimi Robotiikka <input type="checkbox"/> syventävä <input checked="" type="checkbox"/> soveltava	Luokka-asteet 4 - 6
Laajuus 1 vvh	Oppimisympäristöt Lego Mindstorms EV3
Valinnaisaineeseen liittyvät yhteiset oppiaineet Matematiikka	
Robottien rakentaminen ja niiden ohjelmoiminen Rakennetaan ryhmissä Lego Mindstorms EV3 robotteja, joilla suoritetaan ohjelmointitehtäviä. Suunnitellaan ryhmässä oma robotti joka ohjelmoidaan toimimaan halutulla tavalla.	
Laaja-alaisen osaamisen alueet L1: Ajattelu ja oppimaan oppiminen. L2: Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu. L4: Monilukutaito. L5: Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen. L7: Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	
Tavoitteet Lego EV3 –Mindstorms rakennussarjaan tutustuminen, robottien rakentaminen ja niiden ohjelmoiminen. T14 innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmina graafisessa ohjelmointiympäristössä.	
Sisällöt S1 Suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmia graafisessa ohjelmointiympäristössä.	